

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета
С.Н.Балашова

«Универсиадо»
директор МОУ Сараевская СОШ
Г.Н.Кудряшова
Приказ № 107 от 14.09.2021г.



Система работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МОУ Сараевская СОШ

Введение

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах являются:

- низкий уровень подготовки младших школьников к безопасному поведению на улицах и в транспорте;
- недисциплинированность учащихся;
- незнание правил дорожного движения;

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, таким образом, чтобы у каждого учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении правил дорожного движения.

В МОУ Сараевская СОШ проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения среди учащихся 1-11 классов.

Сформировавшаяся за годы система работы в школе базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех участников образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

- повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- создать методическую копилку инноваций педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- разработать и осуществить комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
- организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Принципы деятельности:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации. Принцип социальной безопасности. Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Методологические направления работы с обучающимися:

- ✓ Знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.
- ✓ Привитие навыков правильного поведения на улице и в случае ДТП. Предупреждение и профилактика ДДТТ и правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.
- ✓ Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дороге детей и подростков.

Ожидаемый результат:

- обучающийся, знающий и соблюдающий ПДД;
- сформированность общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей;
- высокий уровень активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения;

-вовлеченность наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение ПДД.

Содержание деятельности:

В соответствии с планом профилактической работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа по разным направлениям и со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, педагогами, родителями.

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка сотрудников в разных формах работы.

В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ педагогам школы оказывается методическая помощь и поддержка для проведения занятий с учащимися и родителями по правилам безопасного поведения на дороге. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

Создана информационная база методических материалов по БДД и собрана подборка методических рекомендаций по изучению ПДД в рамках учебных дисциплин (1-11 классы), а также информационных материалов «В помощь учителю» для работы с детьми начальной, средней и старшей школы по обучению безопасному поведению на дороге. Вопросы о состоянии работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педагогических советах и административных совещаниях. Изучение ПДД ведется в рамках учебной программы курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир». В начальной школе обучение проводят учителя начальных классов, в основном звене – учитель основ безопасности жизнедеятельности, классные руководители.

Вместе с тем, основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах в нашей школе является внеклассная работа.

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий учитываются разные факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Чем разнообразнее формы работы учителя по обучению детей ПДД и поведению на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр. Проводятся конкурсы творческих

работ среди обучающихся школы по тематике дорожной безопасности «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо», «Движение без опасности». Классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы и инструктажи с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Во всех классах организуются мероприятия по тематике ПДД: викторины, конкурсы, линейки, «минутки безопасности», просмотры фильмов, видеосюжетов. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего и старшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Проводятся обязательные беседы в классах (с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения учащимися школы правил дорожного движения.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Родители активно привлекаются к вопросам безопасного поведения детей на улице. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты обучающихся 1-7 классов «дом-школа-дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника в школу и домой. Работа с родителями имеет различные формы: на родительских собраниях, родительский всеобуч, внеклассные и внеурочные мероприятия.

Для проведения работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения правилам дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: имеется кабинет ОБЖ для учащихся средней и старшей школы, классные уголки ПДД в начальной школе с необходимым методическим материалом по ПДД для проведения профилактической работы с учащимися по предотвращению ДДТТ и обучению безопасному поведению на дороге.

Вывод и перспективный план работы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность. Для решения сегодняшней сверхзадачи сохранения главного богатства государства – молодого поколения – необходимы понимание и твердая воля каждого из нас: руководителей, учителей, родителей, водителей транспортных средств и даже пешеходов на дороге. Сбереечь здоровье детей – значит, сохранить жизнь нации. Поэтому система работы МОУ Сараевская СОШ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил безопасного движения это программа работы на перспективу. Обучение правилам дорожного движения даст желаемый результат, если оно

прочно связано со всей образовательной инфраструктурой. Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Работу нужно проводить регулярно, планомерно, систематически. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.