

## 2023 г

Рабочая программа по растениеводству разработана для обучения в 5, 6, 7 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";
  - Основной образовательной программы среднего образования МОУ Сараевская СОШ;
  - Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.
- требований к уровню подготовки учащихся 5, 6, 7 класса;
- познавательных интересов учащихся.

При выборе системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы **учитывались**

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соотнесённость с содержанием государственной итоговой аттестации;
- завершённость учебной линии;
- обеспеченность образовательного учреждения учебниками.

Программа рассчитана на 102 часа в год (1 час в неделю)

**Используемый УМК:**

<b>Учебники</b>	<b>Методические пособия</b>
1. Учебник Трайтака Д.И. и Пичугина Г.В. «Сельскохозяйственный труд». Изд. «Просвещение»	1. Исаичев В.В. Защита растений от вредителей (2012). 2. Беляевская Е.К. Луковичные и клубневые растения (энциклопедия комнатного цветоводства) (2007). 3. Боженова И.Б. Комнатные растения и фен-шуй (2006). 4. Большедворова Л.С., Благодарова И.В., Борисенок Е.В. Энциклопедия комнатных растений (2003). 5. Воронцов В.В. Уход за комнатными растениями (2014).

## **Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

#### **Регулятивные УУД:**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **Коммуникативные УУД:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта;
- умение слушать и слышать собеседника, учителя;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

#### **Предметные результаты:**

##### **Ученик научится:**

- биологическим основам растениеводства;
- осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать полученные знания на практике.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- основам проектно-исследовательской деятельности;
- объяснять явления процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- участвовать в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка;
- стремиться внести красоту в домашний быт;
- использовать приобретенные в процессе образования способности для активной жизни в семье и обществе.

## **Раздел 2. Содержание курса**

Программа объёмом 102 часа (1 час в неделю) реализуется в течение 3 лет и ориентирована на использование учебника Трайтака Д.И. и Пичугина Г.В. «Сельскохозяйственный труд». Изд. «Просвещение»

Программа предусматривает такие формы занятий, которые предполагают активное участие учащихся в раскрытии содержания курса: проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов, конференций.

Данная программа посвящена изучению системы научных знаний и практической деятельности, имеющих целью приобретение и расширение теоретических и практических знаний по курсу биологии и физиологии растений, активизации познавательного интереса к курсу биологии и физиологии растений, а также селекции растений и растениеводству. Это позволяет связать изучаемый теоретический материал с жизнью, применить полученные знания на практике.

Новизна, актуальность и целесообразность изучаемой программы проявляются в том, что учащиеся получают практические умения и навыки по уходу за комнатными и декоративными растениями, знания специфических особенностей их выращивания, произрастания, сведения об обустройстве и оформлении зон отдыха и труда людей.

Содержание программы может быть интересно учащимся, ориентированным на профессии цветовода, овощевода. В процессе обучения происходит изучение основных групп комнатных, культурных и декоративных растений, приемов ухода за ними, выращивания, особенностях размножения и акклиматизации, обучение учащихся практическим умениям по возделыванию и уходу за растениями.

Планируемые результаты: учащиеся должны получить навыки ухода за растениями, умения и навыки агротехники возделывания декоративных растений в условиях классного кабинета, оранжереи, пришкольного участка, полевых условиях, умения распознавать, комбинировать и создавать композиции из декоративных растений на пришкольном участке.

Программа предполагает использование разных форм контроля: тестирование, самостоятельная работа

### **Содержание курса (5 класс)**

#### **Осенний период**

Знакомство с учебно-опытным участком. Сезонный характер работ в растениеводстве. Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке. Подготовка семян к хранению. Понятие о почве и её плодородии. Физические и химические свойства почвы. Основные способы улучшения структуры почвы. Удобрения. Подкормка

Практическая работа №1 Сбор семян летников

Практическая работа №2 Сбор семян летников

Практическая работа №3 подготовка семян к посеву

Практическая работа №4 Характеристика почвы пришкольного участка.

#### **Зимний период**

Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда. Технология приготовления компоста Характеристика подзимних посевов и посадок. Зелёный подоконник. Огород на окне. Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо. Комнатные растения, их характеристика. Комнатные растения и человек в помещении. Почвосмеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси. Технологии размножения комнатных растений.

Практическая работа №5 Приготовление тары для грунта, грунта, дренажа.

Практическая работа №6 Закладка опыта по выращиванию лука на зелень

#### **Весенний период**

Методика подкормки комнатных растений. Характерные особенности раннеспелых овощных культур. Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур. Совместимость овощей на грядке. Технологии подготовки семян к посеву.

Практическая работа №7 Пересадка и размножение комнатных растений.

Практическая работа №8 Подкормка комнатных растений.

Практическая работа №9 Знакомство с различными сортами раннеспелых культур.

Практическая работа №10 Посев летников.

Практическая работа №11 Уход за посевами

Практическая работа №12 Уход за посевами

Практическая работа №13 Уход за посевами

## **Содержание курса (6 класс)**

### **Осенний период**

Правила т/б на участке. Значение развития растениеводства для страны. Очистка делянок от растительных остатков. Цель уборки растительных остатков с пришкольного участка. Понятие открытого и защищённого грунта. Типы защищённого грунта. Понятие о рассадке. Экономические выгоды рассадного способа выращивания овощных культур. Рассадная теплица, её характеристика. Рассадный способ выращивания культурных растений. Состав почвосмеси для выращивания рассады. Главные элементы питания. Выбор оптимальной почвосмеси для выращивания томатов с использованием коммерческой продукции.

Практическая работа №1 Сбор семян летников

Практическая работа №2 Сбор семян летников

Практическая работа №3 Очистка делянок от растительных остатков

### **Зимний период**

Понятие сорта и гибрида. Их выбор. Технологии подготовки семян к посеву. Технология посева семян. Технологические этапы пикировки рассады. Цветники и газоны, их роль в жизни человека. Клумбы непрерывного цветения. Выбор оптимального места для рассады. Посев семян летников на рассаду.

Практическая работа №4 Формирование цветочных композиций их цветов.

Практическая работа №5 Составление схемы школьного участка

Практическая работа №6 Подготовка почвосмеси и семян к посеву

### **Весенний период**

Создание оптимальных условий для выращивания рассады. Мои любимые цветы. Характерные особенности раннеспелых овощных культур. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе на пришкольном участке.

Практическая работа №7 Составление плана и схемы цветников.

Практическая работа №8 Весенняя обработка почвы

Практическая работа №9 Подготовка делянок для посева

Практическая работа №10 Посадка лука на репку

Практическая работа №11 Посадка картофеля

Практическая работа №12 Посев овощных культур

Практическая работа №13 Уход за всходами

Практическая работа №14 Уход за всходами

## **Содержание курса (7 класс, 34ч)**

### **Модуль «Растениеводство»**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

### **Модуль «Животноводство»**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

### Раздел 3. Тематическое планирование

#### Тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Осенний период</b>	<b>11</b>
1	Знакомство с учебно-опытным участком.	
2	Правила техники безопасности при уборке урожая на пришкольном участке.	
3	Сезонный характер работ в растениеводстве.	
4	Сбор семян летников	
5	Сбор семян летников	
6	Подготовка семян к хранению	
7	Понятие о почве и её плодородии.	
8	Физические и химические свойства почвы.	
9	Характеристика почвы пришкольного участка.	
10	Основные способы улучшения структуры почвы.	
11	Удобрения. Подкормка.	
	<b>Зимний период</b>	<b>11</b>
12	Средства обработки почвы: ручные, механизированные орудия труда.	
13	Технология приготовления компоста	
14	Характеристика подзимних посевов и посадок.	
15	Зелёный подоконник. Огород на окне.	
16	Агротехника выращивания на подоконнике лука на перо.	
17	Приготовление тары для грунта, дренажа.	
18	Закладка опыта по выращиванию лука на зелень	
19	Комнатные растения, их характеристика.	
20	Комнатные растения и человек в помещении.	
21	Почвосмеси, их состав. Имеющиеся в продаже почвосмеси	
22	Технологии размножения комнатных растений.	
	<b>Весенний период</b>	<b>12</b>
23	Пересадка и размножение комнатных растений	
24	Методика подкормки комнатных растений	
25	Подкормка комнатных растений	
26	Характерные особенности раннеспелых овощных культур.	
27	Условия, необходимые для выращивания раннеспелых культур.	
28	Знакомство с различными сортами раннеспелых культур	
29	Совместимость овощей на грядке.	
30	Технологии подготовки семян к посеву.	
31	Посев летников	
32	Уход за посевами	
33	Уход за посевами	
34	Уход за посевами	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>



### Тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Осенний период</b>	<b>11</b>
1	Правила т/ б на участке. Значение развития растениеводства для страны.	
2	Цель уборки растительных остатков с пришкольного участка.	
3	Сбор семян летников	
4	Сбор семян летников	
5	Очистка делянок от растительных остатков	
6	Понятие открытого и защищённого грунта. Типы защищённого грунта.	
7	Понятие о рассаде. Экономические выгоды рассадного способа выращивания овощных культур.	
8	Рассадная теплица, её характеристика.	
9	Рассадный способ выращивания культурных растений.	
10	Состав почвосмеси для выращивания рассады. Главные элементы питания.	
11	Выбор оптимальной почвосмеси для выращивания томатов с использованием коммерческой продукции.	
	<b>Зимний период</b>	<b>11</b>
12	Понятие сорта и гибрида. Их выбор.	
13	Технологии подготовки семян к посеву.	
14	Технология посева семян	
15	Технологические этапы пикировки рассады.	
16	Цветники и газоны, их роль в жизни человека.	
17	Клумбы непрерывного цветения.	
18	Формирование цветочных композиций их цветов.	
19	Составление схемы школьного участка	
20	Выбор оптимального места для рассады	
21	Подготовка почвосмеси и семян к посеву	
22	Посев семян летников на рассаду»	
	<b>Весенний период</b>	<b>12</b>
23	Создание оптимальных условий для выращивания рассады	
24	Мои любимые цветы	
25	Характерные особенности раннеспелых овощных культур.	
26	Проведение инструктажа по технике безопасности при работе на пришкольном участке.	
27	Составление плана и схемы цветников.	
28	Весенняя обработка почвы	
29	Подготовка делянок для посева	
30	Посадка лука на репку	
31	Посадка картофеля	
32	Посев овощных культур	
33	Уход за всходами	
34	Уход за всходами	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол - во часов
	<b>Модуль «Растениеводство»</b>	<b>20</b>
1-2	Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.	
3	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. История земледелия.	
4	Почвы, виды почв. Плодородие почв.	
5	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	
6	Сельскохозяйственная техника.	
7	Культурные растения и их классификация.	
8	Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.	
9	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	
10	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов.	
11	Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.	
12	Сохранение природной среды.	
13	Сельскохозяйственное производство.	
14	Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей.	
15	Агропромышленные комплексы.	
16	Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.	
17	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства.	
18	Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты. Сельскохозяйственные профессии.	
19	Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии.	
20	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.	
	<b>Модуль «Животноводство»</b>	<b>14</b>
21	Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.	
22	Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.	
23	Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.	
24	Разведение животных. Породы животных, их создание.	
25	Лечение животных. Понятие о ветеринарии.	
26	Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.	
27	Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.	
28	Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.	
29	Производство животноводческих продуктов.	
30	Животноводческие предприятия.	
31	Использование цифровых технологий в животноводстве.	
32	Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.	

33	Профессии, связанные с деятельностью животновода.	
34	Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.	
	всего	<b>34</b>