

## РЕШЕНИЕ

педагогического совета школы

от 30.08.2018 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Т.В. Клейменова* /Клейменова Т.В./

Приказ № 122/5 от 30.08.2018г.



### ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной рабочей программе по учебным предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Муниципального образовательного учреждения Саратовская средняя общеобразовательная школа.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказом Минобрнауки России № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 г.
- Приказом Минобрнауки России № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16.02.2015г.
- Приказом Минобрнауки России № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г.,
- Приказом Минобрнауки России № 32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.01.2014 г.
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом школы.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету (АОП) – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования, по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения МОУ Саратовская СОШ

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) образовательного учреждения для обучающихся с ОВЗ, программ по отдельным учебным предметам и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;
- Определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.6. В зависимости от степени освоения учащимися с ОВЗ адаптированной образовательной программы педагогами в течение учебного года могут быть внесены изменения, дополнения в рабочие программы.

1.7. Адаптированная образовательная программа может иметь более одного автора, если по данной программе с одним и тем же учащимся работают два педагога.

## **2. Технология разработки адаптированной рабочей программы**

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем, учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Учитель должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.4. Учитель в адаптированной рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

2.5. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи

средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.6. Структура адаптированной учебной программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих педагогов в МОУ Сараевская СОШ.

### **3. Структура адаптированной программы**

3.1. Структура адаптированной рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

3.2. На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 адаптированная рабочая программа по предмету должна содержать следующие разделы:

\*Титульный лист;

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.  
Коррекционно-развивающая работа.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Содержание адаптированной рабочей программы**

##### **3.3. Титульный лист (Приложение 1)**

\*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;

\*гриф согласования программы с указанием даты;

\*гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения);

\*название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);

\*Ф.И.О. педагога (полностью), квалификационная категория; класс;

\*год составления программы.

##### **3.4. Пояснительная записка.**

Пояснительная записка – структурный элемент рабочей программы, поясняющий

- *на основании каких нормативных документов разработана рабочая программа;*
- *адресность (специфика учащихся, кому адресована программа);*
- *используемый УМК*

##### **3.5. Планируемые результаты** изучения учебного предмета, курса

В соответствии с ФГОС в рабочей программе должны быть отражены группы личностных, метапредметных (регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД), предметных планируемых результатов (для детей с ЗПР), личностные и предметные результаты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Первый (базовый) уровень планируемых предметных результатов для детей с ЗПР описывается в блоке «Ученик научится», второй уровень - в блоке «Ученик получит возможность научиться». Для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) планируемые предметные результаты должны быть представлены блоками: минимальный уровень и достаточный уровень. Раздел «Планируемые результаты» должен содержать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

### 3.6. Содержание учебного предмета, курса

Содержание учебного предмета, курса – структурный элемент адаптированной рабочей программы, включающий:

- перечень и название разделов и тем курса;
- содержание учебной темы:

3.7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический планирование – структурный элемент рабочей программы, содержащий:

- перечень разделов, тем, последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>3</b>
1	Обрядовый фольклор	1
2	Календарно-обрядовые песни.	1
3.	Пословицы и поговорки.	1

### 4. Утверждение адаптированной программы

4.1. Адаптированные рабочие программы рассматриваются на заседании методических объединений учителей-предметников, на заседании педагогического совета, согласуются с руководителями ШМО, заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора школы.

4.2. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

### 5. Заключительные положения.

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора по УВР.

**Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель МО

учителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_.)

Протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Литвинова Л.А.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ (Клейменова Т.В.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**\_\_\_\_\_класс(ы)**

**УЧИТЕЛЬ – ФИО с  
указанием категории**

**ГОД**

**Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО

Зам. директора по УВР

Директор школы

учителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Литвинова Л.А.)

\_\_\_\_\_ (Клейменова Т.В.)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по \_\_\_\_\_**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

\_\_\_\_\_ **класс(ы)**

**УЧИТЕЛЬ – ФИО с  
указанием категории**

ГОД