

РЕШЕНИЕ

педагогического совета школы

от 28.12.2018 г.

Протокол № 6



**Положение
о дополнительном образовании Муниципального образовательного учреждения
Сараевская средняя общеобразовательная школа (новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении Сараевская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

- Уставом МОУ Сараевская СОШ

1.3. Дополнительное образование детей создаётся в школе в целях формирования единого образовательного пространства образовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.5. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Содержание ДОД определяется авторскими образовательными программами.

1.7. Приём обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает следующие компоненты: кружки, объединения, клубы, студии, мастерские.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность педагогов ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в здании школы.

2. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.1. Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.1.1. Образовательная – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;

2.1.2. Профориентационная – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося;

2.1.3. Воспитательная – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.1.4. Социализационная – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

2.2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

2.2.2. Удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2.2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья учащихся;

2.2.4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

2.2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

2.2.6. Профессиональная ориентация учащихся;

2.2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

2.2.9. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

2.2.10. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.1. Учебный план.

3.1.1. Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.2. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.2.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.2.2. Число дополнительных общеразвивающих программ определяется в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей (СанПиН 2.4.4.3172-14.).

3.2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом, принятой на педагогическом совете

и утвержденной приказом директора. Ежегодно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы необходимо обновлять.

3.2.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к предпрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

3.3. Организация занятий.

3.3.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

3.3.2. Режим работы кружков и секций: 6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14: первые занятия начинаются не ранее, чем через 60 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

3.3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

3.3.4. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3.5. Наполняемость групп дополнительного образования детей составляет от 10 человек.

4. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы включает:

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы» {пояснительная записка; цель и задачи программы; учебный план, содержание программы; планируемые результаты)

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий», включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы, формы аттестации; оценочные материалы, методические материалы; список литературы).

4.2. Титульный лист (первая страница, предваряющая текст программы, служит источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа). На Титульном листе указывать: - наименование образовательного учреждения, гриф утверждения программы (с указанием ФИО директора, даты и номера приказа); - название дополнительной общеразвивающей программы; - возраст детей

(адресат программы), на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа; - срок её реализации; - Ф.И.О. автора(ов); - год разработки.

4.3. Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

4.3.1.. Пояснительная записка (общая характеристика программы): - направленность дополнительной общеразвивающей программы; - актуальность своевременность, современность предлагаемой программы; - отличительные особенности программы характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразность; - адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого будет актуально обучение по данной программе; - объём реализации программы указывает общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения; -срок освоения программы (количество лет (недель, месяцев), необходимых для освоения программы); - формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); - методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия; -формы организации образовательного процесса, тип занятий (комбинированный, теоретический, диагностический, лабораторный, контрольный, репетиционный, тренировочный т др.) - формы проведения занятий; - режим занятий - периодичность и продолжительность занятий.

4.3.2 Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы.

4.3.3. Содержание программы: Учебный план содержит: - перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на практические и теоретические виды занятий с указанием форм промежуточной аттестации учащихся, форм контроля по каждой теме. Содержание учебного плана - описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. Расчет количества часов в учебном плане ведется на одну учебную группу (или на одного учащегося, если это индивидуальное обучение)..

4.3.4. Планируемые результаты - совокупность знаний, умений, навыков, компетенций, личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении дополнительной общеразвивающей программы по её завершении, формулируются с учётом цели и её содержания.

Метапредметные результаты - усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими в рамках образовательного процесса и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виду совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными, когнитивными, операционными, эмоционально-волевым.

Предметные результаты - система основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, могут включать теоретические знания и практические умения, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

4.4. Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

4.4.1. Календарный учебный график - составная часть дополнительной общеразвивающей программы, он определяет количество учебных недель, учебных дней в неделю на данный учебный год, даты начала и окончания учебных периодов. Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеразвивающей программе, составляется для каждой учебной группы.

4.4.2. Условия реализации программы - реальная и доступная совокупность условий реализации программы - помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные и другие ресурсы.

4.4.3. **Оценочные материалы** - это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы. Оценочные материалы к дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогами самостоятельно в соответствии с формами контроля, промежуточной аттестации и итоговой оценке качества освоения дополнительной общеразвивающей программы. Оценка образовательных результатов должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений учащихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также демонстрировать мотивацию достижений личности.

4.4.4. **Формы аттестации (контроля)** - разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы, отражают цели и её задачи, перечисляются согласно учебному плану (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, отчетные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.). Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается свидетельство, могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

4.4.5. **Методические материалы** - обеспечение дополнительной общеразвивающей программы методическими видами продукции; описание используемых методик и технологий, современных педагогических и информационных технологий, групповых и индивидуальных форм обучения, индивидуальный учебный план. Методическое обеспечение оформляется в виде таблицы. (Приложение 3)

4.4.6. **Список литературы**, включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ, хрестоматии, книги, журналы и др.), справочные пособия (словари, справочники), наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), может быть составлен для разных участников образовательных отношений - педагогов, учащихся, оформляется в соответствии к требованиям к оформлению библиографических ссылок.

5. Порядок зачисления обучающихся.

5.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам производится на основе свободного выбора детьми.

5.2. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимо подать заявление на портале «Навигатор дополнительного образования Рязанской области».

Для этого нужно:

- Пройти по ссылке <http:p62.навигатор.дети>.
- Выбрать «Регистрация»
- Выбрать муниципалитет «МР Сараевский»
- Ввести фамилию, имя, отчество.
- Ввести номер мобильного телефона
- Ввести адрес электронной почты, придумать пароль
- Поставить галочку в графе «Я выражаю согласие с правилами для пользователя»
- Далее зайти на почту для подтверждения электронной почты, без этого некоторые функции будут недоступны.
- Войдя на почту, открыть письмо и пройти по ссылке.
- Далее войти в личный кабинет, нажав сверху на свою фамилию
- Выбрать графу дети
- Нажать «Добавить ребенка»
- Ввести данные ребенка и нажать «Сохранить»
- Зайти на главную страницу

- Ввести название муниципалитета «МР Сараевский»
- В графе «Организатор» выбирать «МОУ Сараевская СОШ»
- Нажать «Найти»
- Далее выбрать нужный кружок, группу и нажать «Записаться»
- Нажать «Далее» и ещё раз «Далее»
- После обработки заявки на электронную почту придет письмо с подтверждением.
- Если ребёнок уже записан в какой-либо кружок через систему Навигатор, заходим на свою страницу, выбираем муниципалитет, организатора (свою школу) и выбрать нужный кружок.
- Дети, старше 14 лет, могут записаться в нужный кружок самостоятельно.

5.3. После электронной записи через Навигатор дополнительного образования Рязанской области в образовательное учреждение необходимо предоставить следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка (до 14 лет), паспорт ребёнка (с 14 лет);
- СНИЛС ребёнка
- допуск врача, подтверждающего отсутствие медицинских противопоказаний для занятий (для дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности).

5.4. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

5.6. Зачисление обучающихся в группы ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединений могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. На основании поданных заявлений директором школы издаётся приказ о зачислении (переводе) обучающихся в группы дополнительного образования.

5.9. Отчисление обучающихся производится на основании приказа директора школы по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

6. Права и обязанности педагогов дополнительного образования.

Педагоги обязаны:

- 6.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- 6.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- 6.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- 6.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- 6.6. Вести в установленном порядке документацию и отчетность.
- 6.7. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

6.8. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

6.9. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

6.10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

Педагоги имеют право:

6.11. Разрабатывать дополнительные общеразвивающие программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

6.12. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.13. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Права и обязанности обучающихся.

7.1. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях различной направленности, а также изменять направленность обучения.

7.2. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

7.3. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

7.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.5. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек.

7.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение о системе дополнительного образования рассматриваются на педагогическом совете.

8.2. Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МОУ Сараевская СОШ на эту деятельность.

8.3. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней приказом директора на основании решения педагогического совета школы.