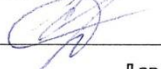


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Администрация муниципального образования -  
Сараевский Муниципальный район Рязанской области  
МОУ Сараевская СОШ


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей иностранного  
языка

  
\_\_\_\_\_  
Давыдова Е. Н.  
Протокол № 1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Литвинова Л. А.  
Протокол № 1  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Клейменова Т. В.  
Протокол № 1  
«30» 08 2023 г.



План работы ШМО учителей иностранного языка

Сараи 2023

**ШМО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году** продолжит работу в соответствии со следующими документами Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план на 2023 – 2024 учебный год;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**Методическая тема:** *«Повышение мотивации учащихся и педагогов на уроках иностранного языка посредством применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС и обновленных ФГОС ООО».*

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.

**Задачи работы МО учителей английского языка на 2023-2024 уч.г:**

-обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

-обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;

-продолжение изучения ФГОС НОО и ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-8-х классах в соответствии с требованиями ФГОС;

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;

-совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;

- продолжить внедрение в практику работы учителей английского языка технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;

- подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;
- развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского языка.

### **Приоритетные направления работы МО английского языка**

- Раннее обучение английскому языку и преемственность на всех этапах обучения;
- Проектные технологии в обучении английскому языку как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов при обучении английскому языку;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Использование новых, современных УМК и пособий российских и британских авторов в преподавании английского языка.

**Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения:**

#### ***Формы методической работы:***

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

#### **Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей иностранного языка:**

- Стандарт начального общего образования; основного общего образования.
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы

## Направления работы МО учителей иностранного языка

### 1. Диагностико - аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за **2022-2023 учебный год** и планирование на **2023-2024 учебный год**.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### 1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение теоретических и практических материалов об ИОМ, как о методе технологии социально-педагогического сопровождения обучающихся.
- Углубленное изучение документации по обновленным ФГОС НОО и ООО.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей английского языка».

### 3. Организационно - методическая деятельность:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации обновленных ФГОС НОО, ООО подготовки к аттестации.
- Разработка технологии индивидуального образовательного маршрута и алгоритм его внедрения в школе.
- Осуществление деятельности учителей в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования.
- Методическое сопровождение учителей, рассмотрение методических рекомендаций, положений, разработка планов, отчетов по общеобразовательным предметам.

### 1. Инновационная деятельность:

- Использование ИКТ, проектные технологии, деятельностный подход, игровые технологии, исследовательские технологии, методов фиксации и оценивания учебных достижений и др.

### 5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО, ООО

- Оказание методической помощи молодым специалистам.

### *I. Диагностико - аналитическая деятельность*

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	В течение года	Руководитель
2.	Уточнение базы данных учителей.	1 неделя	Руководитель
3.	Утверждение рабочих программ по предмету.	сентября	Совет ШМО
4.	Использование ИКТ в процессе обучения.		Учителя
5.	Освоение инновационных технологий.	В теч. года	Учителя
6.	Система работы с одаренными детьми.	В теч. года	Руководитель
7.	Изучение, обобщение и распространение передового опыта учителей.	В теч. года I заседание	Руководитель, аттестующиеся
8.	Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.	апрель	Руководитель, учителя

### *II. Информационная деятельность*

<b>№</b>	<b>Направления методической работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).	В течение года	Руководитель
2.	Ознакомление с новинками педагогической и методической литературы.	В течение года	Учителя
3.	Ознакомление с материалами периодических изданий.	В течение года	Учителя
4.	Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего образования.	В течение года	Руководитель

### *III. Организационная деятельность*

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Проведение собраний ШМО один раз в четверть, в начале и конце учебного года	Август, октябрь, январь, апрель, май
2	Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.	В течение года

3	Подготовка учащихся 5 – 11 классов к школьной олимпиаде.	Сентябрь-октябрь
4	Подготовка учащихся 7 – 11 классов к муниципальной олимпиаде.	октябрь
5	Участие учащихся школы в конкурсах	Декабрь, февраль
6	Проведение недели ин.языка	декабрь
7	Диагностика выпускника начальной школы	Октябрь-апрель
8	Участие 7-х и 11-х классов в ВПР	Апрель

#### *IV. Методическая деятельность*

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август 2022г.	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей английского языка на 2022– 2023 учебный год».</p> <p>Цель: Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.</p>	<p>-банк данных об аттестующихся учителях;</p> <p>-проведение входных контрольных работ;</p> <p>-создания единых правил орфографического режима в начальной и основной школе.</p>	<p>-утверждение рабочих программ</p> <p>- качество составления календарно-тематических планов по предмету;</p> <p>- корректировка планов по самообразованию;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-проведение стартовой диагностики в 3-11 классах;</p> <p>- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;</p> <p>-составление и утверждение графиков открытых уроков;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>-утверждение графика</p>	руководитель МО, учителя

	<p>Ознакомление с базисным учебным планом школы.</p> <p>4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы платных дополнительных услуг.</p> <p>5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО (2 -8 кл.)</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение»</p> <p>9. Обсуждение графика проведения предметной недели.</p> <p>10. Подготовка к школьному этапу проведения предметных олимпиад.</p> <p>11. Анализ результатов итоговой аттестации в ЕГЭ по английскому языку 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах.</p>		<p>контрольных работ на 2022-2023 учебный год.</p>	
<p>Октябрь 2022г.</p>	<p><b>Заседание № 2</b> Тема: «Пути</p>	<p>-результаты стартовой</p>	<p>-посещение уроков в пятих классах с целью</p>	<p>руководитель МО,</p>

	<p>повышения профессиональной компетентности учителей английского языка, непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания английского языка, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.</li> <li>2. Выступление учителей 5-ых классов по освоению ФГОС ОО. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</li> <li>3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</li> <li>4. Участие в методической неделе в школе.</li> <li>5. Организация и проведение игры-конкурса «Английский бульдог»;</li> <li>6. Организация и проведение</li> </ol>	<p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет учителей по темам самообразования</li> <li>- проведение контрольных работ за первую четверть;</li> <li>- подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе;</li> <li>- посещение уроков в 5 классах</li> </ul> <p>(цель: выявление особенностей 5-х классов к обучению в среднем звене);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение Положения об аттестации пед. кадров.</li> </ul>	<p>выявления готовности к обучению в средней школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</li> <li>- подведение итогов I четверти;</li> <li>- сдача отчетов по результатам первой четверти.</li> <li>- определение участников в школьной методической неделе;</li> <li>- проведение открытых уроков аттестующимися учителями</li> </ul>	<p>учителя</p>
--	--	---	---	----------------



	<p>интерактивных всероссийских олимпиад по английскому языку «Инфоурок»</p> <p>7.Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.</p>			
<p>Январь 2023г.</p>	<p><b>Заседание №3</b></p> <p>Тема: «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2. Итоги 1 полугодия.</p> <p>3.Представление системы работы по подготовке к ОГЭ учителей Давыдовой Е.Н. и Соловова П.П.</p> <p>4. Представление системы работы по подготовке к ГИА Результативность подготовки учителей МО.</p>	<p>-анализ работы учителей предметников в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>-взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>-сдача отчётов по результатам второй четверти;</p> <p>-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;</p>	<p>руководитель МО, учителя</p>

<p>Апрель 2023</p>	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС ОО. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС ОО».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Осуществление системно-деятельностного подхода на уроках во 2-8 классах- учителя предметники, работающие во 2-8 классах</li> <li>3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</li> <li>4.Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся</li> <li>5.Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов</li> <li>6. Итоги участия в ВПР.</li> </ol>	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p>	<p>-сдача отчётов по результатам третьей четверти;</p> <p>-выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок;</p>	<p>руководитель МО, учителя</p>
<p>Май 2020г.</p>	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей иностранного</p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программе на 2023-2024</p>	<p>- административные итоговые комплексные контрольные работы по</p>	<p>руководитель МО, учителя</p>

	<p>языка в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ прохождения учебных программ за 2 полугодие во 2-11 классах.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>учебный год; -рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>предметам за год; -отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; -распределение предварительной учебной нагрузки на новый учебный год.</p>	
--	---	---	--	--

#### *V. Консультационная деятельность*

№	Направления методической работы	Сроки	Ответственный
1.	Оказание помощи в методической работе	В течение года	Руководитель
2.	Оказание помощи в выборе темы по самообразовательной работе	Сентябрь	Руководитель
3.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах.	В течение года	Учителя
4.	Собеседование с учителем, вновь прибывшим в МО	Сентябрь	Руководитель
5.	Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.	В течение года	Руководитель
6.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ОО	В течение года	Руководитель

### Повышение квалификации, самообразование педагогов

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма и методы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	Литвинова Л.А., заместитель директора по УВР, Давыдова Е.Н. руководитель ШМО
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь- июнь	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	По графику в течение года	Курсовая подготовка	Зам.директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	в течение года	Семинары	Администрация школы
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	Сентябрь	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	индивидуальные консультации	Зам.директора по УВР,
8	Оформление соцзаказа	2 раза в год	Договор	Администрация школы
9	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, Заместитель директора по УВР
11	Работа творческих групп	По отдельному плану	Заседания ТГ	Руководители ТГ
12	Участие педагогов в работе	По плану отдела	Заседания	

	методической службы поселка	образования	РМО	
--	-----------------------------	-------------	-----	--

**Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта**

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчета по самообразованию
1	Давыдова Е.Н.	«Учебная мотивация как средство достижения образовательных результатов в рамках реализации системно-деятельностного подхода».	Самоанализ работы
2	Соловов П.П.	«Функциональная грамотность на уроках иностранного языка»	Самоанализ работы
3	Михайлова Г.Н.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»	Самоанализ работы
4	Александрова Е.В.	«Использование интерактивных элементов на уроках иностранного языка»	Самоанализ работы

**Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий**

Сроки проведения	Названия мероприятия или комплекса мероприятий	Ответственный
Октябрь	Подготовка к внеклассному мероприятию для учащихся начальной школы «Учим английские стихи».	руководитель МО, учителя
	<b>НЕДЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА</b>	
Декабрь	Конкурс мультимедийных презентаций Happy New Year	Члены ШМО
	Открытие недели английского языка. Беседы и видеоуроки по теме «Английский язык в мире».	Члены ШМО
	Просмотр мультфильмов на английском языке (2-4 классы).	Давыдова Е.Н.

	Игра «Путешествие в страну иностранных языков» (6-7 классы)	Соловов П.П. Михайлова Г.Н. Александрова Е.В.
	Презентация рефератов по теме «Традиции и обычаи англоязычных государств» (8-10 классы)	Соловов П.П. Михайлова Г.Н.
	Конкурс плакатов « В странах, где говорят по-английски».(5-8 классы)	Члены ШМО
	Заккрытие недели английского языка. Подведение итогов. Награждение победителей.	Члены ШМО
Февраль	Тематические викторины.(5-8 классы).	Члены ШМО
Март	Защита проектов.	Члены ШМО

### План работы

**школьного методического объединения учителей иностранного языка  
с одаренными детьми по английскому языку на 2022-2023 учебный год.**

**Life is a foreign language; all men mispronounce it.  
Жизнь как иностранный язык, все произносят её неправильно.  
Кристофер Морли**

№	Мероприятия	Сроки
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	август
2	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год	сентябрь
3	Проведение и участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку.	Сентябрь-декабрь
4	Участие в муниципальных конкурсах творческих работ на английском языке	
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности	
6	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	
7	Участие в олимпиаде «Олимпус», в разных дистанционных олимпиадах	

8	Участие в конкурсах различного уровня («Альбус», «Go West»)	ноябрь
9	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки и секции	декабрь февраль
10	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	
11	Активизация внеклассной деятельности учащихся по интересам. Подведение итогов по работе с одаренными детьми	март
12	Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки	
13	Конкурс исследовательских работ по иностранному языку	апрель
14	Проведение Декады МО	декабрь
15	Подведение итогов по работе с одаренными детьми	апрель