

**Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР


(Федотова Л.В.)

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы


(Клейменова Т.В.)

«30» 08 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире прекрасного»**

(художественно-эстетическая, творческая деятельность)

2 КЛАСС

Учитель – Трушина Юлия Борисовна

Первая квалификационная категория

2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий во 2 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023 -2024 учебный год;
- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ;
- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Программа внеурочной деятельности рассчитана на (количество часов по учебному плану: 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Задачи программы:

-Расширить представления о многообразии видов искусств.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Учащиеся научатся:

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- выразительному чтению;
- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- видам театрального искусства, основам актёрского мастерства;
- сочинять этюды по сказкам;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злоба, удивление, восхищение)

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений, театральных постановок;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством, художественным творчеством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой, стихотворением, хореографической постановкой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре художественных фильмов, мультипликационных фильмов, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Основные виды деятельности учащихся:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;

Содержание программы реализуется через систему внеурочных занятий с детьми.

Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, драматизации, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения по использованию правил культурного поведения, практические работы – по раскрашиванию, рисованию и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности:

В рамках программы «В мире прекрасного» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Формы учёта оценки планируемых результатов:

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
- Анкетирование учащихся и родителей.

Формы проведения итогового контроля:

- викторины, развивающие игры, смотры.

Раздел 3. Тематическое планирование

Месяц	Название	Форма проведения	Количество
-------	----------	------------------	------------

			часов
Сентябрь	«Есенинская Русь»	Подготовка к конкурсу чтецов в классе.	2
	«Скоро день учителя»	Разучивание стихов, сценок, песен.	2
Октябрь	«Берегись автомобиля!»	Конкурс рисунков	1
	«Профессия спасатель»	Классный час (беседа с презентацией).	1
	«Золотая осень»	Конкурс рисунков.	1
Ноябрь	«Идём в кино!» Правила поведения в кинотеатре.	Просмотр кинофильма.	2
	«Как прекрасен край родной, посмотри!»	Экскурсия по поселку. Фоторепортаж.	3
Декабрь	«Скоро Новый год!»	Разучивание стихов, песен, сценок.	3
Январь	«Снежные скульптуры»	Конкурс снеговых фигур	3
Февраль	«Ура! Кино!»	Просмотр кинофильма о героях и героических поступках.	2
	«Не ради славы»	Классный час с презентацией.	1
	«Моя мама самая лучшая!»	Выпуск стенгазеты.	2
Март	«Ой, весна-красна!»	Экскурсия в природу	2
Апрель	«Я люблю тебя, мой край!»	Проект	2
	«В гости к сказке» .	Изготовление кукол театра.	3
Май	«Победный май»	Участие в акциях, конкурсах.	3
	«Веснянка».	Народные игры, забавы.	1