

Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора по УВР

 (Федотова Л.В.)

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 (Клейменова Т.В.)

«30» 08 2023 г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
(коммуникативная деятельность)  
3 КЛАСС

Учитель Гришина Елена Андреевна

2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий в 3 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 " Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ;
- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**Цель программы** – формирование у школьников ответственного отношения к животным.

#### **Задачи**

- формирование представлений об универсальной ценности животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса домашним животным
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за животными

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## **Содержание программы**

### **1. Давайте познакомимся! (7 часов)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Права и обязанности хозяев животных.

### **2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

### **3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

### **4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

### **5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

### **6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов

**Основные виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- трудовая;
- проектная.

**Формы организации внеурочной деятельности:-**

- конкурсы, беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании по профориентации,
- акции милосердия;
- дни Здоровья;
- спортивные мероприятия;
- оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фотоконкурсы.

**Формы учёта оценки планируемых результатов:**

- портфолио достижений;
- выставка;
- мониторинг;
- творческий отчёт;
- презентации;
- участие в мероприятиях различного уровня.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности (форма)	Количество часов
<b>1. Давайте познакомимся! (8 часов)</b>			
1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1
2	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1
3	Давайте познакомимся.	Игра	1
4-5	Карнавал животных	Арт-технология	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	1
<b>2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</b>			
8	Как кошки и собаки появились в доме человека	Просмотр мультфильма, беседа	1
9	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1
10	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1
11	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1
12	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1
13	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1
<b>3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</b>			
14	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1
15	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1
16	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1
17	Как за нами ухаживать.	Беседа с презентацией	1
18	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1
19	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1
<b>4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>			
20	Общение в мире животных	КВН	1
21	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1
22	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1
23	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1

	«Мой питомец»		
24	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1
<b>5. На приёме у Айболита (4 часа)</b>			
25	Будь здоров!	Практическое занятие	1
26	Советы доктора Айболита	Составление памятки	1
27-28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2
<b>6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)</b>			
29	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1
30	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1
32	Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»	Игра (между родителями и детьми)	1
33	Литературная мастерская	Выставка	1