

**Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

**«СОГЛАСОВАНО»**

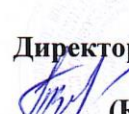
**Зам. директора по УВР**

 (Федотова Л.В.)

**«29» 08 2023 г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

 (Клейменова Т.В.)

**«30» 08 2023 г.**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Мы – твои друзья»  
(коммуникативная деятельность)  
3 КЛАСС**

**Учитель – Тюрина Татьяна Анатольевна**

**2023**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий в 3 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- 
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 " Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сараевская СОШ;
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ;
- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа (1 час в неделю)

**Цель** программы – формирование у школьников ответственного отношения к животным.

### **Задачи**

- формирование представлений об универсальной ценности животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса домашним животным
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за животными

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

### Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

### Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере — сформированные представления об экологии как важном элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере — умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроения (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

## **Содержание программы**

### **1. Давайте познакомимся! (7 часов)**

Почему люди заводят домашних животных. Питомец – животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Права и обязанности хозяев животных.

### **2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)**

Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.

### **3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)**

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?

### **4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

### **5. На приеме у Айболита (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

### **6. Мы с тобой друзья! (5 часов)**

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве – в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки – герои. Знаменательные даты, связанные с домашними

животными. Мой питомец – самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов

**Основные виды деятельности учащихся:**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- трудовая;
- проектная.

**Формы организации внеурочной деятельности:-**

- конкурсы, беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании по профориентации,
- акции милосердия;
- дни Здоровья;
- спортивные мероприятия;
- оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- фотоконкурсы.

**Формы учёта оценки планируемых результатов:**

- портфолио достижений;
- выставка;
- мониторинг;
- творческий отчёт;
- презентации;
- участие в мероприятиях различного уровня.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности (форма)	Количество часов
<b>1. Давайте познакомимся! (8 часов)</b>			
1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	Беседа учителя	1
2	Вместе нам — лучше.	Работа в тетради	1
3	Давайте познакомимся.	Игра	1
4-5	Карнавал животных	Арт-технология	2
6	Первый шаг — очень ответственный.	Игра	1
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	Презентация	1
<b>2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)</b>			
8	Как кошки и собаки появились в доме человека	Практическое занятие	1
9	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.	Игра	1
10	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Проектная деятельность	1
11	Такие разные собаки, такие разные кошки.	КВН	1
12	Такие разные и такие прекрасные!	Выставка	1
13	Газета про хвостатых полосатых.	Коллективный проект	1
<b>3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6 часов)</b>			
14	Как ухаживать за нашими питомцами.	Практическое занятие	1
15	Четыре лапы, хвост и не только.	Проект-исследование	1
16	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	Исследование	1
17	Как за нами ухаживать.	Экскурсия	1
18	Как я ухаживаю за своим питомцем.	Проект	1
19	Каждой кошке и собаке нужен дом.	Выставка	1
<b>4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)</b>			
20	Общение в мире животных	КВН	1
21	На каком языке общаются кошки и собаки	Игра	1
22	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»	Игровое задание «Озвучиваем фильм»	1
23	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1

	«Мой питомец»		
24	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	Практическое занятие	1
<b>5. На приёме у Айболита (4 часа)</b>			
25	Будь здоров!	Практическое занятие	1
26	Практическая работа	Игра	1
27-28	Конкурс плакатов «Важные правила»	Конкурс плакатов	2
<b>6. Мы с тобой — друзья! (5 часов)</b>			
29	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	Конкурс рисунков	1
30	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	Игра	1
31	Коллективный проект «Удивительная выставка»	Выставка	1
32	Конкурс знатоков «Что, где, когда»	Игра (между родителями и детьми)	1
33	Литературная мастерская	Выставка	1