


**Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа**


**«СОГЛАСОВАНО»**

**Зам. директора по УВР**

 (Литвинова Л.А.)  
«30» 08 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

 (Клейменова Т.В.)  
«30» 08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Тайны слова»**

**(общинтеллектуальное направление)**

**11 КЛАСС**

**УЧИТЕЛЬ – Гриднева Елена Борисовна**

**2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку разработана для обучения в 11 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сараевская СОШ и реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с *учебным планом* МОУ Сараевская СОШ. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся, включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях).

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

#### **Цель курса:**

- Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
- Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
- Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

#### **Задачи:**

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

#### **Основные методы и приёмы работы:**

- ✓ беседа;
- ✓ объяснение учителя;
- ✓ лекция
- ✓ создание проблемной ситуации;
- ✓ анализ текстов различных стилей и типов;
- ✓ анализ готовых образцов сочинений;
- ✓ работа с тестами ЕГЭ;
- ✓ различные виды грамматического разбора;
- ✓ работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- ✓ создание таблиц, схем, алгоритмов;
- ✓ обсуждение, диалог;
- ✓ написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- ✓ самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- ✓ самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

## **Планируемые результаты изучения курса**

**По окончании курса выпускники должны:**

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;  
знать

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

**уметь:**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, аргументируя при этом своё согласие или несогласие с ней;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка.

.

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика. Морфология.** Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	<b>Введение.</b> Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ, критерии её оценки.	сентябрь
2.	<b>Задание 1.</b> Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
3.	<b>Задание 2.</b> Что такое логика текста? Средства связи предложений в тексте.	
4.	<b>Задание 3.</b> Лексика и фразеология. Лексическое значение слова.	
5.	<b>Задание 24.</b> Лексическое значение слова. Группы слов по значению и употреблению.	октябрь
6.	<b>Задание 4.</b> Орфоэпия. Что такое орфоэпическая норма?	
7.	<b>Задания 5, 6.</b> Лексические нормы. Паронимы. Тавтология.	
8.	<b>Задание 7.</b> Морфологические нормы (согласование в роде, числе, падеже; употребление предлогов)	
9.	<b>Задание 7.</b> Морфологические нормы (образование степеней сравнения прилагательных и наречий; склонение числительных)	
10.	<b>Задание 8.</b> Синтаксические нормы (грамматически верное построение предложений с деепричастным оборотом)	ноябрь
11.	<b>Задание 8.</b> Синтаксические нормы. (Нормы согласования. Нормы управления.)	
12.	<b>Задание 27.</b> Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста.	
13.	<b>Задание 27.</b> Как создать собственный текст-рассуждение на основе предложенного текста?	декабрь
14.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
15.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
16.	<b>Задание 9.</b> Правописание корней	
17.	<b>Задание 10.</b> Правописание приставок	
18.	<b>Задание 11.</b> Что нужно знать о правописании суффиксов различных частей речи?	январь
19.	<b>Задание 12.</b> Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	
20.	<b>Задание 13.</b> Правописание НЕ и НИ	февраль
21.	<b>Задание 14.</b> Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	
22.	<b>Задание 15.</b> Правописание Н и NN в различных частях речи.	
23.	<b>Задание 22.</b> Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	
24.	<b>Задание 23.</b> Типы и стили речи, их композиционные и языковые особенности.	март
25.	<b>Задание 25.</b> Что такое логика текста? Средства связи предложений в тексте.	
26.	<b>Задание 16.</b> Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами. Пунктуация в сложносочинённом предложении	
27.	<b>Задание 17.</b> Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	апрель
28.	<b>Задание 18.</b> Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	
29.	<b>Задания 19, 20.</b> Знаки препинания в сложноподчинённом предложении и в сложном предложении с разными видами связи.	
30.	<b>Задание 21.</b> Пунктуационный анализ текста.	
31.	<b>Задание 26.</b> Речь. Языковые средства выразительности.	май
32.	<b>Задание 27.</b> <u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
33.	<b>Задание 27.</b> <u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
34.	Итоговое занятие	