


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
 (Литвинова Л.А.)
«30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Тайны слова»

(функциональная грамотность)

11 класс

УЧИТЕЛЬ – АГАФОНКИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА
(первая квалификационная категория)

2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку разработана для обучения в 11 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Сараевская СОШ и реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с **учебным планом** МОУ Сараевская СОШ. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Данный курс позволяет восполнить пропущенный или забытый материал. Причём все темы занятий носят относительно самостоятельный характер, что позволяет учащимся, включаться в работу с любой темы (остальные восполнять на индивидуальных консультациях).

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-11 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

Цель курса:

- Систематизировать и обобщить знания по курсу основной (полной) школы;
- Повысить качество знаний, обеспечить целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме ЕГЭ.
- Научить учащихся правильно использовать лексическое богатство русского языка и стилистические возможности, создавать свою собственную творческую работу.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и фронтальной форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- ✓ беседа;
- ✓ объяснение учителя;
- ✓ лекция
- ✓ создание проблемной ситуации;
- ✓ анализ текстов различных стилей и типов;
- ✓ анализ готовых образцов сочинений;
- ✓ работа с тестами ЕГЭ;
- ✓ различные виды грамматического разбора;
- ✓ работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- ✓ создание таблиц, схем, алгоритмов;
- ✓ обсуждение, диалог;
- ✓ написание и редактирование сочинений-рассуждений;
- ✓ самостоятельная работа с учебной, справочной литературой;
- ✓ самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Планируемые результаты изучения курса

По окончании курса выпускники должны:

иметь представление

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку; знать
- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, аргументируя при этом своё согласие или несогласие с ней;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка.

.

Содержание курса

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ, критерии её оценки.	сентябрь
2.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
3.	Что такое логика текста? Средства связи предложений в тексте.	
4.	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова.	
5.	Лексическое значение слова. Группы слов по значению и употреблению.	октябрь
6.	Орфоэпия. Что такое орфоэпическая норма?	
7.	Лексические нормы. Паронимы. Тавтология.	
8.	Морфологические нормы (согласование в роде, числе, падеже; употребление предлогов)	
9.	Морфологические нормы (образование степеней сравнения прилагательных и наречий; склонение числительных)	
10.	Синтаксические нормы (грамматически верное построение предложений с деепричастным оборотом)	ноябрь
11.	Синтаксические нормы. (Нормы согласования. Нормы управления.)	
12.	Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста.	
13.	Как создать собственный текст-рассуждение на основе предложенного текста?	декабрь
14.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
15.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
16.	Правописание корней	
17.	Правописание приставок	
18.	Что нужно знать о правописании суффиксов различных частей речи?	январь
19.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	
20.	Правописание НЕ и НИ	февраль
21.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	
22.	Правописание Н и НН в различных частях речи.	

23.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	
24.	Типы и стили речи, их композиционные и языковые особенности.	март
25.	Что такое логика текста? Средства связи предложений в тексте.	
26.	Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами. Пунктуация в сложносочинённом предложении	
27.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	апрель
28.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	
29.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении и в сложном предложении с разными видами связи.	
30.	Пунктуационный анализ текста.	
31.	Речь. Языковые средства выразительности.	май
32.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	
33.	<u>Практикум.</u> Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений	

