


Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 (Федотова Л.В.)

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 (Клейменова Т.В.)

«30» 08 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
(коммуникативная деятельность)

2 КЛАСС

Учитель – Трушина Юлия Борисовна
Первая квалификационная категория

2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий во 2 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 " Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сараевская СОШ;

- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год;

- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ;

- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 7 – 10 лет.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы:

воспитание грамотной культурной личности, формирование умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

Задачи программы:

- продолжать знакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать речь;
- будить у учащихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

- формирование представлений о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;
- формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Регулятивные УУД

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- умение адекватно понимать причины успеха/ неуспеха;
- умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные УУД

- умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию;
- умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение находить наиболее эффективные способы решения;
- умение адекватно использовать речь и речевые средства;
- умение осуществлять адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- понимание разных мнений и подходов к решению проблемы;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение.

Познавательные УУД

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха;
- понимание причин своего успеха/ неуспеха;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение осуществлять анализ объектов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общий годовой план работы составляет -34 часа, из них: теоретических - 6, практических -28.

1. «Как хлеб на стол пришел» (2ч)– формирование положительного отношения к труду.

Мероприятия: проекты, беседы по профориентации, беседа о бережном отношении к хлебу.

2. «Береги электроэнергию» (4ч)

Мероприятия: «Электричество – это опасно!»

«Береги свет!» (изготовление памятки), виртуальная экскурсия на электростанцию, просмотр презентации, беседа о бережном отношении к электричеству, безопасное обращение с электроприборами.

3. Акция «Зеленая планета» (3ч) – формирование положительного отношения к труду.

Мероприятия: уборка пришкольной территории осенью и весной.

4.«Чистый класс» (4ч) – формирование положительного отношения к труду, воспитание бережного отношения к школьному имуществу.

Мероприятия: генеральная уборка класса, трудовой десант.

5.«Все работы хороши – выбирай на вкус» (2ч) – формирование гражданского отношения к профессиям и труду людей.

Мероприятия беседа о профессиях, знакомство со специальностями.

6.«Наша служба и опасна и трудна!» (1ч) – формирование гражданского отношения к соблюдению правопорядка.

Мероприятия: беседа о соблюдении правил безопасности, знакомство с профессиями сотрудников полиции.

7. «Чем пахнут ремесла» (2ч) – ориентирование на выбор профессии.

Мероприятия: просмотр фильма о профессиях.

8. «Мастерская Деда Мороза» (2ч) – преемственность между детским садом и школой, формирование положительного отношения к труду, развитие эстетических чувств.

Мероприятия: изготовление поделок.

9. «Как трудится моя семья», «Профессии моих родителей» (4ч) - формирование положительного отношения к семье, воспитание уважения к старшим.

Мероприятия: проект.

10. «Подарок маме» (1ч) - развитие эстетических чувств, воспитание любви к труду.

Мероприятия: изготовление сувениров в подарок мамам, бабушкам.

11. «У природы нет плохой погоды!» (2ч) – воспитание любви к природе.

Мероприятия: экскурсия в природу, беседа о сезонных изменениях в природе, знакомство с работой метеостанции.

12. «Наш цветник» (3ч) – воспитание любви к природе, развитие эстетических чувств и навыков труда.

Мероприятия: трудовой десант, посев, уход и высадка рассады.

13. «Испокон века книга растит человека» (3ч) – привитие любви к чтению, воспитание бережного отношения к книге.

Мероприятия: знакомство с профессией библиотекаря, рейд «Береги учебник», ремонт школьных учебников.

14. «Служба 01 всегда на страже» (1ч) – формирование правил пожарной безопасности, ориентирование на выбор профессии.

Мероприятия: знакомство с профессией пожарного.

Основные виды деятельности учащихся:

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;

Содержание программы реализуется через систему внеурочных занятий с детьми.

Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, драматизации, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения по использованию правил культурного поведения, практические работы – по раскрашиванию, рисованию и т.д.

Формы организации внеурочной деятельности:

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции;
- социальные проекты и т.п.

Формы учёта оценки планируемых результатов:

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
 - нравственной самооценки;
 - этики поведения;
 - отношения к жизненным ценностям;
 - нравственной мотивации.
- Анкетирование учащихся и родителей.

Формы проведения итогового контроля:

- викторины, развивающие игры;
- выставки детских работ;
- конкурсы, фестивали детского прикладного творчества.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

Раздел 3. Тематическое планирование

Месяц	Название	Форма проведения	Кол-во часов
-------	----------	------------------	--------------

сентябрь	«Как хлеб на стол пришел»	Проект	2
сентябрь	«Береги электроэнергию»	Виртуальная экскурсия по электростанциям	1
сентябрь	«Электричество – это опасно!»	Презентация	1
октябрь	«Береги свет!»	Изготовление памятки	2
октябрь	Акция «Зеленая планета»	Уборка пришкольной территории	1
октябрь	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
ноябрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проект	2
ноябрь	«Наша служба и опасна и трудна!»	Презентация	1
ноябрь - декабрь	«Чем пахнут ремесла»	Просмотр фильма о профессиях	2
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление игрушек	2
декабрь	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
январь	«Как трудится моя семья»	Конкурс рисунков, фоторепортаж	1
январь - февраль	«Профессии моих родителей»	Проект	3
февраль	«Подарок маме»	Изготовление сувениров	1
март	«У природы нет плохой погоды!»	Экскурсия в природу	2
март	«Наш цветник»	Посадка рассады	1
март	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
апрель	«Испокон века книга растит человека»	Беседа	1
апрель	Рейд «Береги учебник»	Ремонт школьных учебников	2
апрель	«Наш цветник»	Уход за рассадой	1
май	«Наш цветник»	Высадка рассады	1
май	«Служба 01 всегда на страже»	Презентация	1
май	Акция «Зеленая планета»	Уборка школьной территории	2
май	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1