

Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 (Федотова Л.В.)

«29» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 (Клейменова Т.В.)

«30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Школа добрых дел»**  
**(коммуникативная деятельность)**

**2 КЛАСС**

**Учитель – Трушина Юлия Борисовна**  
**Первая квалификационная категория**

2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности разработана для занятий во 2 классе Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ , в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Сараевская СОШ;

- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год;

- Программы внеурочной деятельности МОУ Сараевская СОШ;

- Познавательных интересов учащихся.

Возраст учащихся: 7 – 10 лет.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

**Цель программы:**

воспитание грамотной культурной личности, формирование умения выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.

**Задачи программы:**

- продолжать знакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- развивать коммуникативные способности школьников;
- воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- развивать речь;
- будить у учащихся желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

## **Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Предметные результаты**

- формирование представлений о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;
- формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;
- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Личностные результаты**

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Регулятивные УУД**

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- умение адекватно понимать причины успеха/ неуспеха;
- умение планировать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве.

### **Коммуникативные УУД**

- умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию;
- умение аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение находить наиболее эффективные способы решения;
- умение адекватно использовать речь и речевые средства;
- умение осуществлять адекватную дифференцированную самооценку на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- понимание разных мнений и подходов к решению проблемы;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- умение продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение.

### **Познавательные УУД**

- умение осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;
- умение осуществлять выбор эффективных способов решения поставленной задачи с ориентиром на ситуацию успеха;
- понимание причин своего успеха/ неуспеха;
- способность осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи;
- умение осуществлять анализ объектов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение строить простые рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Общий годовой план работы составляет -34 часа, из них: теоретических - 6, практических -28.

1. «Как хлеб на стол пришел» (2ч)– формирование положительного отношения к труду.  
Мероприятия: проекты, беседы по профориентации, беседа о бережном отношении к хлебу.
2. «Береги электроэнергию» (4ч)  
Мероприятия: «Электричество – это опасно!»  
«Береги свет!» (изготовление памятки), виртуальная экскурсия на электростанцию, просмотр презентации, беседа о бережном отношении к электричеству, безопасное обращение с электроприборами.
3. Акция «Зеленая планета» (3ч) – формирование положительного отношения к труду.  
Мероприятия: уборка пришкольной территории осенью и весной.
4. «Чистый класс» (4ч) – формирование положительного отношения к труду, воспитание бережного отношения к школьному имуществу.  
Мероприятия: генеральная уборка класса, трудовой десант.
5. «Все работы хороши – выбирай на вкус» (2ч) – формирование гражданского отношения к профессиям и труду людей.  
Мероприятия беседа о профессиях, знакомство со специальностями.
6. «Наша служба и опасна и трудна!» (1ч) – формирование гражданского отношения к соблюдению правопорядка.  
Мероприятия: беседа о соблюдении правил безопасности, знакомство с профессиями сотрудников полиции.
7. «Чем пахнут ремесла» (2ч) – ориентирование на выбор профессии.  
Мероприятия: просмотр фильма о профессиях.
8. «Мастерская Деда Мороза» (2ч) – преемственность между детским садом и школой, формирование положительного отношения к труду, развитие эстетических чувств.  
Мероприятия: изготовление поделок.
9. «Как трудится моя семья», «Профессии моих родителей» (4ч) - формирование положительного отношения к семье, воспитание уважения к старшим.  
Мероприятия: проект.
10. «Подарок маме» (1ч) - развитие эстетических чувств, воспитание любви к труду.  
Мероприятия: изготовление сувениров в подарок мамам, бабушкам.
11. «У природы нет плохой погоды!» (2ч) – воспитание любви к природе.  
Мероприятия: экскурсия в природу, беседа о сезонных изменениях в природе, знакомство с работой метеостанции.
12. «Наш цветник» (3ч) – воспитание любви к природе, развитие эстетических чувств и навыков труда.  
Мероприятия: трудовой десант, посев, уход и высадка рассады.
13. «Испокон века книга растит человека» (3ч) – привитие любви к чтению, воспитание бережного отношения к книге.  
Мероприятия: знакомство с профессией библиотекаря, рейд «Береги учебник», ремонт школьных учебников.
14. «Служба 01 всегда на страже» (1ч) – формирование правил пожарной безопасности, ориентирование на выбор профессии.  
Мероприятия: знакомство с профессией пожарного.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- чтение стихов, сказок, рассказов;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- организация подвижных игр;

Содержание программы реализуется через систему внеурочных занятий с детьми.

Важно включить детей в активную деятельность, для этого используются беседы с учителем и одноклассниками, дидактические, ролевые и подвижные игры, драматизации, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций, упражнения по использованию правил культурного поведения, практические работы – по раскрашиванию, рисованию и т.д.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

В рамках программы «Школа добрых дел» могут использоваться следующие формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

### **Формы учёта оценки планируемых результатов:**

- Опрос
- Наблюдение
- Диагностика:
  - нравственной самооценки;
  - этики поведения;
  - отношения к жизненным ценностям;
  - нравственной мотивации.
- Анкетирование учащихся и родителей.

### **Формы проведения итогового контроля:**

- викторины, развивающие игры;
- выставки детских работ;
- конкурсы, фестивали детского прикладного творчества.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования УУД.

### Раздел 3. Тематическое планирование

Месяц	Название	Форма проведения	Кол-во часов
-------	----------	------------------	--------------

сентябрь	«Как хлеб на стол пришел»	Проект	2
сентябрь	«Береги электроэнергию»	Виртуальная экскурсия по электростанциям	1
сентябрь	«Электричество – это опасно!»	Презентация	1
октябрь	«Береги свет!»	Изготовление памятки	2
октябрь	Акция «Зеленая планета»	Уборка пришкольной территории	1
октябрь	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
ноябрь	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Проект	2
ноябрь	«Наша служба и опасна и трудна!»	Презентация	1
ноябрь - декабрь	«Чем пахнут ремесла»	Просмотр фильма о профессиях	2
декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление игрушек	2
декабрь	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
январь	«Как трудится моя семья»	Конкурс рисунков, фоторепортаж	1
январь - февраль	«Профессии моих родителей»	Проект	3
февраль	«Подарок маме»	Изготовление сувениров	1
март	«У природы нет плохой погоды!»	Экскурсия в природу	2
март	«Наш цветник»	Посадка рассады	1
март	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1
апрель	«Испокон века книга растит человека»	Беседа	1
апрель	Рейд «Береги учебник»	Ремонт школьных учебников	2
апрель	«Наш цветник»	Уход за рассадой	1
май	«Наш цветник»	Высадка рассады	1
май	«Служба 01 всегда на страже»	Презентация	1
май	Акция «Зеленая планета»	Уборка школьной территории	2
май	«Чистый класс»	Генеральная уборка класса	1