

**Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор школы

/Клейменова Т.В./

«30» августа 2023г.



**План работы
ШМО учителей химии и биологии
на 2023/2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Новикова Н.П.

1. Анализ работы МО учителей химии и биологии за 2022-2023 учебный год

В составе МО учителей химии и биологии 7 учителей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента обучающихся МОУ Сараевская СОШ в прошедшем учебном году методическое объединение работало над темой «Развитие педагогического мастерства посредством интерактивных методов обучения, современных информационных технологий и инновационных форм работы. в условиях введения ФГОС».

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- Отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности.
- Утверждение индивидуальных планов по предмету.
- Работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья.
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Экспериментальная работа по предмету.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов.
- Разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся.
- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, отчеты о творческих командировках.
- Организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки)
- Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ.

Работа М/О строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено четыре заседания, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. М/О проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя М/О проделали большую работу по совершенствованию преподавания естественных наук в рамках новых требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА и ЕГЭ в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по химии, биологии).

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные ГИА и ЕГЭ по биологии и химии. Результатом работы в данном направлении являются показатели результатов экзаменов: результативность – 100%, средний балл по химии ГИА и ЕГЭ -26, 72 соответственно ; средний балл по биологии ГИА и ЕГЭ -67, 32 соответственно .

Одно из направлений в методической работе естественнонаучного цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. С целью выявления одаренных и способных детей в течение года проводились следующие мероприятия :

- школьные и районные олимпиады по предметам;
- участие в конкурсах различного уровня;
- внеклассные мероприятия.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывалась при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимали участие в районных олимпиадах по предметам.

Данный вид деятельности учителей по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых, коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.

Но наряду с одаренными детьми также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества образования учащихся. Так же проведена работа по срезу знаний по предметам за год, был сделан анализ ошибок и разработаны мероприятия по устранению допущенных ошибок. Учителями предметниками были сделаны отчёты по итоговым работам.

Результативность обучения по предметам естественнонаучного цикла – 100%

Анализируя работу МО учителей химии и биологии, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в новом учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- использовать дифференцированное и индивидуальное обучение на уроках и консультациях.
- повторять материал, который вызывает затруднения у учащихся.
- систематически проводить анализ ошибок и коррекцию знаний.
- проводить в течение года плановое повторение тем (блочно), параллельно прорабатывать тесты, осуществляя их анализ, комментируя, с приведением аналогий, развивая ассоциативное мышление у учащихся.
- вести работу над формированием долговременной памяти.
- продолжить работу с одаренными детьми.

2. Тема, над которой работает методобъединение

«Развитие педагогического мастерства посредством интерактивных методов обучения, современных информационных технологий и инновационных форм работы»

3. Цель:

Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей посредством современной науки и передовой практики с целью повышения качества знаний учащихся.

4. Задачи работы МО на новый учебный год

1. Повышение методического уровня учителей естественнонаучного цикла через курсовую переподготовку, проведение открытых уроков, самообразование.
2. Способствовать формированию воспитания и развития личности учащихся на уроках химии, биологии.
3. Продолжить ознакомление с новыми педагогическими технологиями и внедрением их элементов в учебный процесс для повышения качества знаний учащихся.

5. Повышение квалификации учителей. Самообразование.

Ф.И.О. учителей	Стаж, разряд, что закончил, когда проходил курсы повышения	Тема, над которой работает (самообразование)	Выступление (где, когда или реферат).
Новикова Н.П.	19 лет, высшая категория, МГУ им. Н.П.Огарёва, РГУ им.С.А.Есенина	Инновации в школьном образовании	
Литвинова Л.А.	32лет,первая категория, РГПИ им. С.А.Есенина, РИРО -03.2013г	Использование ЭОР на уроках биологии	
Шишкина С.И.	30лет, категории нет, Мичуринский РГПИ	Урок как средство развития здоровьесберегающего мышления учащихся	
Польщикова М.Б.	22 года, первая категория, Мичуринский РГПИ	Метод проектов в образовательном процессе	
Высоцкая А.В.	3 года,РГУ им.	Использование	

	С.А.Есенина	различных форм и методов активизации учебного процесса	
Ванюшкина О.В.	РГУ им. С.А.Есенина	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии	
Баранова Е.А.	5 года, РГПИ им. С.А. Есенина	Работа с одарёнными детьми	

6. Взаимопосещение уроков. Открытые уроки.

Кто посещает урок(Ф.И.О.)	У кого посещает урок(Ф.И.О.)	Цель посещения	Класс	Время посещения
Ванюшкина О.В.	Литвинова Л.А.	изучить степень эффективности применения ТСО.	9	В течение года
Новикова Н.П.	Ванюшкина О.В.	Экспромт и тщательная подготовка как элементы урока.	10	В течение года
Литвинова Л.А.	Шишкина С.И.	Индивидуальный подход на уроке.	11	В течение года
Шишкина С.И.	Высоцкая А.В.	Игровые моменты на уроке.	6	В течение года
Польщикова М.Б.	Новикова Н.П.	Анализ успешности организационно – психологического момента на уроке	9	В течение года
Высоцкая А.В.	Литвинова Л.А.	Выход на послеурочную предметную деятельность.	7	В течение года
Баранова Е.А.	Польщикова М.Б.	Организация самостоятельной творческой деятельности учащихся.	8	В течение года

7. Тематика заседаний.

Дата	Тема	Ф.И.О. учителей
Август	1. Анализ работы МО за 2022-2023, цели, задачи,	Литвинова Л.А.

	<p>планирование работы на новый учебный год: а) корректировка учебной нагрузки на 2023/2024 учебный год; б) подготовка и экспертиза рабочих программ по химии, биологии на 2023/2024 учебный год. в) оформление документации по Т. Б.; г) утверждение планов самообразования учителей; д) утверждение графиков открытых уроков..</p> <p>2. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно- тематического планирования. 3. Новые образовательные стандарты. 4. Обсуждение планов работы предметных кружков. 5. Изучение и анализ нормативных документов: ознакомление с правилами заполнения электронного журнала, организация этой работы учителями МО. 6. Организация подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ, ГИА по химии, биологии в 2018-2019 учебном году 7. Планирование участия в школьных мероприятиях.</p>	<p>Новикова Н.П.</p> <p>Баранова Е.А. Все</p> <p>Литвинова Л.А. Все</p> <p>Все</p>
Ноябрь	<p>1. Анализ работы за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 2. Подготовка и проведение 1 этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии. Анализ результатов олимпиад. 3. Информация учителей МО по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе». 4. Подготовка учащихся ко II этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту. 6. Изучение ФГОС 3 поколения. 7. Роль межпредметных связей в повышении качества знаний и познавательной активности учащихся. 8. Результативность олимпиад по биологии, химии. 9. Информация с курсов.</p>	<p>Новикова Н.П.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>Шишкина С.И. Литвинова Л.А. Баранова Е.А. Новикова Н.П.</p>
Январь	<p>1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 2. Анализ участия учащихся в районных предметных олимпиадах. Подготовка учащихся ко III этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Новикова Н.П.</p>

	<p>3. Здоровьесозидающий потенциал урока. Методика проведения физкультминуток на уроках химии и биологии.</p> <p>4. Информация с курсов.</p>	Еськина Г.В.
Март	<p>1. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам).</p> <p>2. Изучение нормативных документов к итоговой аттестации.</p> <p>3. Рассмотрение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации.</p> <p>4. Подготовка и экспертиза экзаменационного материала для итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.</p> <p>5. Итоги школьных пробных экзаменов в 9, 11 классах.</p> <p>6. Информация с курсов.</p>	<p>Новикова Н.П.</p> <p>Все</p> <p>Новикова Н.П.</p> <p>Все</p>
Июнь	<p>1. Подведение итогов работы за прошедший учебный год: анализ выполнения учебных программ по предметам.</p> <p>2. Проект плана на новый учебный год.</p> <p>3. Отчет членов МО о результатах реализации программы по самообразованию в прошедшем году</p> <p>4. Отчет о результативности реализации плана работы с одаренными детьми.</p> <p>5. Информация библиотекаря об учебниках на 2023/2024 учебный год.</p> <p>6. Итоги ОГЭ по предметам.</p> <p>7. Итоги ЕГЭ по предметам.</p>	<p>Новикова Н.П.</p> <p>Все</p> <p>Все</p> <p>библиотекарь</p> <p>Новикова Н.П.</p>

8. Внеклассная работа по предметам.

Ф.И.О. учителей	Мероприятие	Класс	Дата проведения
-----------------	-------------	-------	-----------------

Новикова Н.П.	«Посвящение в химики»	8,9	Март
	Научная конференция «Природные источники углеводородов»	10	Февраль
	Игра «Что? Где? Когда?»	11	апрель
	Экскурсия в г. Скопин на керамический завод	9	Март
Литвинова Л.А.	«Мисс Биология»	10	Декабрь
	«Как влияют генномодифицированные (трансгенные) продукты на организм человека»	11	Март
Шишкина С.И.	«Влияние негативных факторов на наследственность человека»	10	Май
Польщикова М.Б.	«Самый умный»	8-9	Апрель
Баранова Е.А.	«Формула здоровья»	6	Октябрь
	«Своя игра»	9	Февраль
Ванюшкина О.В.	«Путешествие в мир растений»	5-7	Февраль

9. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта педагогов

Ф.И.О.	Проблема
Литвинова Л.А.	Методика использования опорных конспектов по биологии