

Содержание

Согласно Письму МОиН РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

<i>Разделы</i>	<i>Стр.</i>
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
Тип, вид, статус	
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	
Экономические и социальные условия территории школы	
Филиалы (отделения)	
Характеристика контингента обучающихся	
Основные приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году	
Структура управления, включающая контактную информацию ответственных лиц	
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	
Сайт школы	
Контактная информация	
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	6
Характеристика образовательных программ по уровням образования	
Дополнительные образовательные услуги	
Организация изучения иностранных языков	
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	
Основные направления воспитательной деятельности	
Виды внеклассной, внеурочной деятельности	
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	
Характеристика внутришкольной системы оценки качества	
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	14
Режим работы	
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	
IT-инфраструктура	
Условия для занятий физкультурой и спортом	
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	
Организация летнего отдыха детей	
Организация питания, медицинского обслуживания	
Обеспечение безопасности	
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	
Средняя наполняемость классов	
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	
информация	
Раздел 4. Результаты деятельности школы, качество образования	21
Результаты единого государственного экзамена	
Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах	
Результаты внешних мониторинговых исследований качества обучения	
Результаты внутришкольной оценки качества образования	
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	
Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.

Достижения учреждения в конкурсах

Достижения школы, обучающихся, педагогов, коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и т.п.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

36

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Партнеры, спонсоры школы, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Членство в

Раздел 6. Финансово - экономическая деятельность.

37

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения и направление использования бюджетных средств

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Стоимость Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

37

Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты школой с учетом общественной оценки деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

38

Подведение итогов реализации плана работы школы за отчетный год

Задачи работы школы в 2021-2022 учебном году

Новые проекты, программы и технологии

Планируемые структурные преобразования в школе

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное образовательное учреждение Сараевская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	391870 Рязанская область, р.п. Сараи, ул. Базарная, д. 107
Адрес осуществления образовательной деятельности	391870 Рязанская область, р.п. Сараи, ул. Базарная, д. 107 391870 Рязанская область, Сараевский район, село Кривское, ул. Большая дорога, д. 2. (филиал)
Тип: Вид:	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ОГРН	1026200742776
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 0275547 от 14 июня 2012 года, регистрационный № 17-0338
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6141018146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 037864, регистрационный № 17-0678 от 17 января 2012 года.
Телефон /факс	(49148) 3-14-93
e-mail	sarai.shkola@rambler.ru
Сайт	Saraischool.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Сараевский муниципальный район Рязанской области.
Год открытия школы	1871г
Директор школы	Клейменова Татьяна Викторовна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР: Литвинова Людмила Анатольевна, Куликова Татьяна Михайловна Заместитель директора по ВР Шишкина Светлана Ивановна Заместитель директора по АХР Барсукова Светлана Александровна
Реализуемые уровни образования и нормативные сроки обучения	Начальное общее образование – срок обучения 4 года Основное общее образование – срок обучения 5 лет Среднее общее образование – срок обучения 2 года

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в поселке с численностью населения около 5 тысяч человек. Население поселка занято в основном в сфере сельского хозяйства, торговли и малого бизнеса.

Основана в 1871 году. В настоящее время школа расположена в трехэтажном типовом здании 1972 года застройки.

В шаговой доступности от школы расположены центральная детская библиотека, Дом детского творчества, центральный дом культуры, спортивная школа и детская школа искусств. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями р.п. Сараи.

Филиалы (отделения)

У школы имеется филиал, расположенный по адресу Рязанская область, Сараевский район, село Кривское, ул. Большая дорога, д. 2.

Характеристика контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся производится в соответствии с уставом школы. Численность контингента не превышает контрольных нормативов, зафиксированных в лицензии.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было скомплектовано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 786 обучающихся.

на I ступени 13 классов-комплектов, 336 обучающихся

на II ступени 23 класса-комплекта, 403 обучающихся

на III ступени 3 класса- комплекта, 47 обучающихся

В 2021 -2022 учебном году в школе обучалось 11 детей-инвалидов и 64 ребенка с ОВЗ. Из этих детей двое находились на индивидуальном обучении, на дому, остальные посещали школу.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ УЧАЩИХСЯ

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2021-2022 учебный год
Всего учащихся:	
<i>Из них воспитываются в семьях:</i>	
неполных	120
многодетных	2
малообеспеченные	52
Опекаемых	17
Приемные семьи	12
Социально-опасных	12
Дети-инвалиды	11
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	64
Учащиеся состоят на внутришкольном учете	30

Основные позиции программы развития

Программа развития школы, реализуемая в 2021-2022 учебном году, отражала динамические изменения в организации образовательного процесса, формировала инновационную модель образовательного пространства, определяла целевые индикаторы

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

развития школы и была направлена на достижение качественно нового образования, а также являлась инструментом управления качеством образования.

Посредством Программы развития школы определялась ключевая цель деятельности нашего образовательного учреждения: формирование нового образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение требований современного общества и рынка труда в качественном образовании.

Приоритетные направления развития школы в 2021-2022 учебном году:

- обновление подходов к оценке качества образования с целью достижения нового образовательного результата, соответствующего современным образовательным стандартам;
- повышение уровня компетентности педагогических работников;
- расширение возможностей использования информационных технологий, ВКС для организации обучения в школе, исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование механизмов общественно-государственного управления школой;
- развитие эффективной воспитательной системы школы, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, школьного самоуправления и социальной активности обучающихся;
- активизация работы по привлечению к участию обучающихся и педагогов школы в новых социальных проектах, целевых программах, научных проектах.

Структура управления школой. Органы самоуправления

Управление МОУ Сараевская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия, в сочетании с демократичностью школьного уклада. Согласно Уставу руководство Школой осуществляет директор. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда.

Административная команда отличается чётким распределением функционала при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству и самосовершенствованию, коллегиальностью принятия решений. Администрация умело направляет коллектив на достижение общих целей школы.

Директор МОУ Сараевская СОШ

Клейменова Татьяна Викторовна. Телефон для связи 8(49148) 3-14-93

Заместители директора

- Литвинова Людмила Анатольевна, заместитель директора по УР, учитель биологии
- Куликова Татьяна Михайловна, заместитель директора по УР, учитель русского языка и литературы
- Шишкина Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель биологии
- Барсукова Светлана Александровна, заместитель директора по АХЧ
- Саморукова Надежда Васильевна, руководитель филиала

Формами общественно-государственного управления школой являются: общее собрание трудового коллектива учреждения, Совет школы, Совет родителей обучающихся, Совет

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

отцов, педагогический совет. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для их деятельности.

Сайт школы

Официальный сайт МОУ Сараевская СОШ <http://saraischool.ucoz.ru/>

Контактная информация

391870 Рязанская область, р.п. Сараи, ул. Базарная, д. 107
391870 Рязанская область, Сараевский район, село Кривское, ул. Большая дорога, д. 2.
(филиал), тел. 8 (49148) 3-14-93

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 037864, регистрационный № 17-0678 от 17 января 2012 года, срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования Рязанской области), школа имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направление образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
общеобразовательный	Начальное общее	Основная	4 года
общеобразовательный	Основное общее	Основная	5 лет
общеобразовательный	Среднее общее	Основная	2 года

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. *Форма получения образования:* очная.

При разработке образовательных программ школы учтены следующие положения:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям норм СанПиН 1.2.3685-21, СанПин 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН норм СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет изучения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России». Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучался по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно были введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализовывался модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в 4-х классах. Выбор данного модуля обоснован заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов и связан с религиозными предпочтениями семей обучающихся данных классов.

Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 2021 - 2022 учебном году использовано следующим образом: добавлено

- по 1 часу в 1,2,4 классах на изучение русского языка;
- 1 час в 3 классах на изучение родного языка и литературы;
- по 1 часу во всех классах на занятие математикой.

Характеристика образовательной программы основного общего образования

Учебная деятельность 5-9 классов в 2021-2022 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9 – х классов – 33 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.30).

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Русский язык как родной язык изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены:

- 5 класс – «Родной русский язык и литература» - 1 час,
- «Математика» - 1 час;
- 6 класс – «Математика» - 1 час;
- 7 класс – «Русский язык», «Алгебра», «Биология» - по 1 часу;
- 8 класс – «Русский язык», «Алгебра»;
- 9 класс – «Русский язык», «Алгебра»;

Характеристика образовательной программы среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Учебный план 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 10 классов - 35 учебных недель. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являлись «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ».

В 2021-2022 учебном году 10, 11 классы обучались в соответствии с ФГОС СОО. Учебная деятельность в средней школе строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для обучающихся - 34 часа с продолжительностью уроков по 40 минут в первую смену (начало уроков - 8.30).

Учебный план на уровне среднего общего образования (СОО) составлен на основе примерных учебных планов универсального профиля, рекомендованных примерным региональным базисным учебным планом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план 10-х классов в качестве обязательного включен предмет «Астрономия» с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

обучающихся.

Принципы построения федерального компонента учебного плана основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) стандарта.

В 10 и 11 классах (универсального профиля) используются часы (1 час в неделю) компонента образовательного учреждения на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Обществознание», «Информатика», «Биология».

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные платные услуги оказываются обучающимся за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе.

МОУ Сараевская СОШ платные образовательные услуги не предоставляет.

Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

Образовательные технологии и методы обучения.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Школа придерживается в своей деятельности системно-деятельностного подхода, который является методологической основой реализации ФГОС, где учение рассматривается как сотрудничество ученика и учителя, которое построено по принципу субъект-субъектных отношений, а также личностно-ориентированного подхода, основным принципом которого является упор на учение, при котором в центре находится обучаемый и его личностный рост.

С целью осуществления системно-деятельностного подхода в 1-11 классах, а также личностно-ориентированного подходов в обучении предмету и в воспитательной работе используются следующие современные образовательные технологии:

технология развития критического мышления, которая позволяет формировать у обучающихся навыки самостоятельного мышления. Обучающиеся активно участвуют в дискуссиях в рамках уроков-семинаров, диспутах и дебатах в рамках выборных кампаний в органы ученического самоуправления, выполняют литературные переводы произведений зарубежных писателей;

технология проектной деятельности формирует у обучающихся умение планировать свою деятельность, осуществлять саморегуляцию и самоконтроль, соотносить полученный результат с поставленной задачей;

информационно-коммуникационные технологии позволяют проводить уроки, занятия элективных курсов, воспитательные мероприятия, внеурочные мероприятия с помощью современных электронно-технических средств: использованием Интернет-ресурсов, электронных словарей, хрестоматий, пособий, мультимедийных презентаций. ИКТ-технологии

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

применяются при организации дистанционного обучения с учащимися, которые не могут посещать школу по состоянию здоровья, в период отмены занятий по причине низких температур;

технология дифференцированного обучения позволяют в одном и том же классе на любом этапе обучения организовывать работу и с одаренными, и со слабоуспевающими учениками, выстраивая траекторию их индивидуального развития;

технология групповой работы дает возможность ученикам развивать коммуникативные навыки, практиковать сотрудничество, развивать умение слушать, находить компромиссное решение. Использование данной технологии во внеурочной деятельности способствует в организации проектной работы;

здоровьесберегающие технологии обеспечивают гигиенические условия труда - соблюдение воздушно-теплого, светового режимов, норм СанПиН; оптимального уровня учебной нагрузки учащихся; двигательную активность учащихся – динамические паузы, контроль осанки обучающихся, позволяют научить детей различным приемам и методам сохранения и укрепления своего здоровья;

рефлексивные технологии позволяют развивать у обучающихся способности к управлению собственной познавательной деятельностью. В обучении предмету и в воспитательной работе используются памятки, зачетные листы.

игровые технологии формируют устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, позволяют ребенку в процессе игры приобрести определённые учебные универсальные действия.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно новой рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная деятельность велась в рамках реализации следующих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательный процесс нацеленный на гражданско-патриотическое воспитание формирует у обучающегося следующие ценности: любовь к России, своему народу, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, многообразие и уважение культур и народов; правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

2. Духовно-нравственное и этическое воспитание

Духовно-нравственное и этическое направление в воспитательном процессе позволяет сформировать у обучающегося следующие ценности: жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека,

равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

3. Экологическое воспитание

В рамках деятельности по экологическому воспитанию у обучающегося формируются следующие ценности: экологическая культура; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

4. Профориентация и трудовое воспитание

Профориентационная и трудовая деятельность формирует у обучающегося следующие ценности: нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, осознанный выбор профессии.

5. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание формирует у обучающегося следующие ценности: духовный мир человека, красота, гармония, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

6. Здоровьесберегающее воспитание

В рамках деятельности в области здоровьесберегающего воспитания формируются у обучающегося следующие ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, роль физической культуры и спорта.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность включает в себя общешкольные мероприятия; конкурсное движение, акции; единые часы общения; организацию самоуправления; профилактическую работу с социальными группами и обучающимися «группы риска»; сотрудничество с родителями.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования и реализуется в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через систему курсов: «Школа здоровья», «Шахматы» «Будь здоровым», «Мир спортивных игр», «Веселые старты». Целью данных курсов являлось формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия в рамках данных курсов проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, конкурсов.

Общекультурное направление было представлено курсами «В мире прекрасного», «Магия народного творчества», «Мир химии», «Клуб любителей книги», «Мир творчества», «Формула здорового питания», «Мир профессий», «Секреты правильной речи», «Тайны лингвистики», «Русский язык на «отлично», «Основы деловой коммуникации», «Мир киноискусства», которые введены с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, экологического воспитания, формирования осознанного отношения к природе, собственному здоровью. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировки, праздники.

Общеинтеллектуальное направление реализовывалось на занятиях курсов «Умники и умницы», «Удивительный мир информатики», «В мире информатики», «Домашняя лаборатория», «В звездных лабиринтах», «Прикладное черчение и графика», «Интеллектика», «Методы

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

решения физических задач» цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия.

Духовно-нравственное направление было представлено курсами «Маленькие россияне», «Я и моё Отечество», «Доброта по капельке», «Мой мир», «Я гражданин России», «Я в мире, мир во мне», «Азбука добра», «Дорогою добра», «Душевное здоровье», «Я и мои ценности», «Уроки самопознания», « Я живу в России». Их деятельность направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, духовности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами и местными жителями – носителями культуры, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социальное направление реализовывалось через систему курсов: «Школа добрых дел», «Разговор о правильном питании», «Нормы поведения и секреты общения», «Дорогою добра», «В мире профессий», «Новое поколение», «Я и моя будущая профессия», «Мир, в котором я живу», «Найди и реализуй себя» которые направлены на формирование общественной идентичности, значимости человека в обществе и человека для социума, потребности в здоровом образе жизни, навыка безопасности жизнедеятельности.

Научные общества, творческие объединения, кружки и секции.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные школьные олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся в школе в сентябре 2021 года на базе МОУ Сараевская СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». В течение года в Центре была организована работа различных кружков, что позволило не только расширить знания обучающихся по предметам, но и найти себе занятие по интересам, проявить себя в различных видах общественно-значимой деятельности.

Организация специализированной помощи и обучения детей с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном в МОУ Сараевская СОШ обучалось 11 детей со статусом ребенок-инвалид и 64 ребенка с ОВЗ. Для них были созданы все условия для получения образования с учетом их психофизических особенностей. На дому обучалось 2 человека.

Для всех обучающихся были разработаны адаптированные основные образовательные программы. Основные категории детей, для которых были разработаны АООП НОО и АООП ООО:

- задержка психического развития (вариант 7.2, начальное общее образование),
- задержка психического развития (вариант 7.1, основное общее образование),

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

- легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (вариант 1),
- умеренная умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), (вариант 2),
- расстройство аутистического спектра (вариант 8.2),
- нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
- для слабослышащих детей.

Прохождение программного материала осуществлялось по адаптивным рабочим программам, по учебному плану индивидуального обучения с применением здоровьесберегающих технологий. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями, выполнялись все рекомендации врачей.

Так же в школе ведется социальный паспорт школы, представляющий собой совокупность показателей, отражающих социальное состояние семей обучающихся, что обеспечивает проведение индивидуально-направленной работы.

Работа с опекаемыми:

1. Наблюдение и контроль над опекаемыми обучающимися. Отслеживаются: посещаемость учебных занятий, успеваемость, поведение, участие во внеурочных мероприятиях класса и школы, взаимоотношения внутри классного коллектива со сверстниками и учителями, взаимоотношения с опекунами и попечителями (посещение опекаемых на дому).
2. Индивидуальные беседы с опекунами (попечителями) и опекаемыми.
3. Оказание социально-психологической помощи: индивидуальные беседы, льготное питание в школе, новогодние подарки.

Работа с малообеспеченными, многодетными семьями:

1. Проверка документальной базы, относящей семью к статусу.
2. Беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания учеников, относящихся к группе многодетных, малообеспеченных семей.
3. Оказание социальной помощи: льготное питание в школе, выдача продуктовых наборов, акции «1 сентября-каждому школьнику», «Выпускник».

Организация питания детей:

Организация бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов, льготного горячего питания для детей из малообеспеченных, опекаемых, многодетных семей. Ведение табелей учета льготного питания обучающихся и предоставление ежемесячных отчетов в бухгалтерию.

Характеристика внутренней системы качества образования.

Важным рычагом повышения качества управления в МОУ Сараевская СОШ является внутришкольный аудит, который включает в себя мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся, содержание и структура которого регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы.

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, ЕГЭ, ГИА-9.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

В течение многих лет в план внутришкольного аудита качества образования включаются диагностические работы с целью оценки качества освоения предметных компетенций и УУД, а также комплексные работы с целью оценки качества формирования метапредметных результатов, в частности одного из важнейших – смыслового чтения.

В школе осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Психолог школы отслеживает динамику личностного роста обучающихся. Доступ к результатам обследования имеют родители (законные представители ребенка) и классный руководитель с целью создания среды воспитания и обучения, адаптированной медико-психолого-педагогическому состоянию ребенка.

Формой «внутренней» оценки качества образования является промежуточная аттестация учащихся школы. Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о промежуточной аттестации учащихся».

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Продолжительность учебного года: начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 31 августа (1 класс - 33 учебные недели, 2 - 11 классы - 34 учебные недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В МОУ Сараевская СОШ устанавливается следующий режим занятий:

1. Школа работает в 1 смену
2. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней
3. 1) Вход обучающихся в здание школы – 8.00
2) начало занятий – 8.30
3) Продолжительность уроков – 40 минут
Продолжительность перемен: после 1, 2 и 5 уроков – 20 минут, после 3 урока – 30 минут, после 4 и 6 уроков – 10 минут
время работы группы продленного дня – 13.00 – 18.00
4. Дежурство учителей: 8.00 – 15.45
Дежурство учащихся: 8.15 – 15.20
5. Начало рабочего дня учителей-предметников – 8.15
Уборка классов – ежедневно; генеральная уборка – 1 раз в месяц.

- Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.
- учебная нагрузка определяется в соответствии с учебным планом и СанПиН;
- все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором;
- обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком;

Учебно-материальная база.

Для учащихся в школе работают:

- 30 кабинетов,
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет физики

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

- 1 кабинет химии
- 1 кабинет русского языка и литературы
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет истории и обществознания
- 1 кабинет иностранного языка
- музей,
- 1 мастерская,
- 2 спортивных зала,
- библиотека,
- 2 столовые
- Центр образования «Точка роста»

IT – инфраструктура

Развитие IT структуры нашей образовательной организации определяется информационной стратегией, которая определяет приоритеты развития IT в школе и охватывает все направления деятельности учреждения, опирающиеся на применение IT. Именно IT структура обеспечивает функционирование и развитие единой информационно-образовательной среды. В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 12 обучающихся.

Информационные ресурсы школы.

Наименование показателей	сего
Персональные компьютеры – всего	52
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1
имеющие доступ к Интернету	76
поступившие в отчетном году	9
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	1
Принтеры	4
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7

В школе имеются телевизоры, цифровые панели, комплект звукоусилительной аппаратуры и др. технические средства.

Один из элементов единого информационно-образовательного пространства – разноуровневая контентная фильтрация, которая позволяет обеспечить исполнение Ф3436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. и

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

законодательных актов по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет.

Фильтрация интернет-контента предполагает предоставление доступа учащимся только на разрешенные и проверенные ресурсы (“белые списки”), сотрудникам школы - на сайты, не запрещенные законодательством и соответствующие служебным целям (возможность исключения социальных сетей), а администрации и бухгалтерии - ограничен доступ только к информации запрещенной законодательством.

Программные и технические средства, включённые в состав единого информационно-образовательного пространства, позволяют вести электронный журнал в системе «Барс». Официальный сайт школы приведен в соответствие приказу Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785.

Современные информационные системы обеспечивают возможность эффективно работать с различными типами данных и таким образом создают новые ресурсы – качественную управленческую информацию (первичные отчеты, финансовые документы, структурные аналитические сводки) которая позволяет более оперативно корректировать организацию образовательного процесса, перераспределять обязанности для обеспечения стабильности развития образовательной организации, повышения её конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечения открытости и доступности качественного образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа с учетом местных условий и интересов обучающихся определяет формы занятий физической культурой и средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

На территории пришкольного участка размещена физкультурно-спортивная зона. Зона оборудована отдельными спортивными сооружениями для выполнения учебной программы по физическому воспитанию: занятия легкой атлетикой (короткие, средние и длинные дистанции, прыжки с места, с разбега, метание снарядов: мяча, ядра).

Учителя физкультуры, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование по специальности «учитель физического воспитания», активно руководят секционной работой и внеклассной спортивной работой сверх обязательной учебной программы по физическому воспитанию. Разрабатывают инновационные подходы к урокам физической культуры для достижения высоких результатов учащихся

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в нашей образовательной организации разработан проект «Займись спортом навстречу комплексу ГТО». В рамках проекта подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование у воспитанников гуманистического мировоззрения, воспитание патриотизма и социально ответственного поведения в окружающем мире.

Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы, наличие квалифицированных кадров, реализующих образовательные программы, позволяет решать задачи создания полноценных условий для занятий физической культурой и спортом. Результатом проводимой работы является увеличение количества школьников, занимающихся

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

физической культурой и спортом во внеурочное время, а также развитие школьных спортивных секций.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: работают кружки, спортивные секции. Наиболее востребованными оказались кружки физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности и кружки предметной направленности.

Организация летнего отдыха детей.

В 2021-2022 учебном году в МОУ Сараевская СОШ работал летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей для учащихся 1-7 классов и лагерь труда и отдыха для учащихся 8 и 10 классов.

За весь период в школьном лагере отдохнули 170 детей. В течение всей работы лагеря проводились мероприятия по укреплению физического и психологического здоровья, по повышению личностного развития детей.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Проводились подвижные игры на свежем воздухе, малые олимпийские игры, викторины о видах спорта, спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы», игры-беседы и минутки здоровья ««Профилактика коронавирусной инфекции», «Правила личной гигиены», «Развивай силу и выносливость», «Зеленая аптечка», «Правильное питание», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «ЗОЖ – это важно!» и др., пионербол, волейбол, танцевальные марафоны. Особенно детям понравилась малая спартакиада под девизом: «Быстрее, выше, сильнее!».

В рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей в летний период были проведены мероприятия, направленные на формирование у детей здорового образа жизни. Воспитатели провели лекции: «О здоровом питании», «О пользе физической активности», «Режим дня и отказ от вредных привычек». Отряды приняли участие в конкурсе «Лучший уголок здоровья». Ребята с удовольствием приняли участие в кулинарном мастер-классе «Сезонные овощи». Каждое утро начиналось с физических упражнений, направленных на оздоровление организма.

2. Образовательно-содержательное направление

Были проведены литературные чтения, викторина «Русские традиции и обычаи», игра «Умники и умницы», беседа-презентация «Россия – родина моя», беседа о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, музее и др.), шашечные турниры.

Воспитатели проводили экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Мир растений», «Осторожно - ядовитые растения», игры «По лесным тропинкам» и эко-викторины «И цветисты кругом поля» и другие. В рамках проекта «Дол-игра» учащиеся приняли участие в мероприятиях «Финансовые ребусы» и «Шаги к успеху».

В рамках региональной социальной акции «Добровольцы – детям» учащиеся познакомились с порталом DOBRO.RU. Волонтеры МОУ Сараевская СОШ организовали развлекательное мероприятие для школьников, приуроченное к Международному Дню защиты детей.

В рамках социального проекта «ДоброКино» учащиеся посмотрели мультфильм «Добрые дела» с социально-значимой проблемой и сами сделали доброе дело. Оформили плакат для

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

ребятишек, которые лежат в Сараевской больнице и нуждаются в добрых словах. 10 июня ребята встретились с сотрудниками полиции. Им напомнили правила безопасного поведения на водоемах, на дорогах, правила езды на вело- и мототранспорте. Сотрудники полиции ответили на вопросы ребят и пожелали им безопасного и активного летнего отдыха.

3. Художественно-творческая деятельность. В рамках данного направления были организованы занятия в кружке «Волшебная кисточка», конкурс поделок из природных материалов «Экологическая фантазия», «Мой фантастический герой», конкурс «Самый фантастический проект» (идеи для создания собственных музеев и выставок, по отрядам), мастер-классы «Очумелые ручки», караоке-часы «Поем вместе», конкурс актерского мастерства, практикум «Гжельская роспись», кукольный спектакль, выставки и конкурсы рисунков «Мой любимый город», «Подарок для мамы», «Здорово жить!» и другие. В конце смены, 21 июня, в оздоровительном лагере прошли Всероссийские уроки Победы, посвященные началу Великой Отечественной войны. В завершение лагерной смены была проведена развлекательная программа «Прощай, лагерь!».

По итогам работы пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.

Организация питания, медицинского обслуживания

С целью создания здоровьесберегающей среды, позволяющей сохранить и укрепить здоровье всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации особое внимание уделяется организации питания.

В школьной столовой питание полноценное, предоставлен широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Режим питания обучающихся предполагает прием пищи в определенное время.

В 2021-2022 учебном году охват горячим питанием составил 100 % обучающихся. За прошедший год жалоб на качество питания в школьной столовой не было.

Общие требования к организации питания учащихся содержатся в санитарных правилах и нормах (СанПиН) и предъявляются к сотрудникам столовой, к качеству питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия школы. Результаты проверки ежедневно заносятся в бракеражный журнал. Директор школы ежедневно утверждает меню. В школьной столовой работают настоящие профессионалы, ответственные и добрые люди. В школе осуществляется двухразовое питание – завтрак и обед. Питание организуется как за счет средств бюджета, так и за счет средств родителей (законных представителей).

Количество питающихся за счет средств бюджета

Количество учащихся	Завтраки	Второе питание
786	786	234

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Количество питающихся за счет средств родителей

Количество учащихся	% от общего числа учащихся в школе
541	68

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Обслуживание осуществляют работники ГБУ Рязанской области «Сараевская межрайонная больница» на основании договора о совместной деятельности.

Медицинский блок школы состоит из медицинского кабинета, оснащенного стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными нормами.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций.

Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации; разработан Паспорт безопасности образовательного учреждения. Специализированные кабинеты и коридоры школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется; в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, средства индивидуальной защиты для учащихся, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений.

В школе установлена система видеонаблюдения. Существует система контроля доступа в здание школы, все посетители регистрируются на входе в журнале посещений.

Все предписания Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются.

В школе функционируют пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения при пожаре, стационарная тревожная кнопка.

Эвакуационные выходы имеют соответствующие указатели, оснащены быстро открывающимися запорами. Ежегодно проводится замер сопротивления изоляции силового и осветительного оборудования.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. Оформлены и регулярно обновляются материалы информационных стендов по действиям в условиях ЧС. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории МОУ Сараевская СОШ реализуется программа «Доступная среда» — создаются условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Первый этаж школы, где расположены учебные классы, столовая, гардероб, оборудован по всем требованиям, предъявляемым к объектам социальной инфраструктуры, для обеспечения возможности беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход в здание оснащен всем необходимым для беспрепятственного доступа людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, а именно: подъем на площадку крыльца оборудован пандусом, на входе имеются кнопки вызова помощи, на центральном входе размещена вывеска с наименованием объекта выполненная шрифтом Брайля.

Для обеспечения беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья на первом этаже школы имеется телескопический пандус, оборудован санузел.

Официальный сайт школы также адаптирован для людей с нарушениями зрения.

Кадровый состав

Административный состав:

директор - 1 ед;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 2 ед.;

заместитель директора по воспитательной работе - 1 ед.;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ед.

Педагогический состав: 56 специалистов (основной состав), 4 педагога работают по совместительству;

Уровень квалификации педагогического состава: всего 56 специалистов, высшее образование – 52, среднее профессиональное образование - 4.

Высшая квалификационная категория - 5 педагогов.

Первая квалификационная категория - 13 педагогов.

остальные сотрудники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Награды:

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 8

Педагогический коллектив достаточно квалифицированный, пополняется молодыми кадрами, прибывает в том состоянии, когда есть, кому учиться и есть, у кого учиться.

Средняя наполняемость классов

В школе в 2021-2022 учебном году 33 класса комплекта. Средняя наполняемость - 20 человек.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе разработан Паспорт дорожной безопасности со схемами безопасного подхода к школе. Для учащихся, проживающих на расстоянии свыше 3-х км, организован подвоз школьными автобусами.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Раздел 4 Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена.

Регламент проведения государственной итоговой аттестации ежегодно претерпевает изменения, которые направлены в основном на усиление мер по обеспечению открытости и соблюдению информационной безопасности в период подготовки и проведения ЕГЭ, а также изменения в КИМ с целью их совершенствования.

Все это нашло отражение в деятельности школы по подготовке и обеспечению участия обучающихся и педагогического коллектива в государственной итоговой аттестации 2022 года: функционировала психологическая служба с целью реализации Плана психологической подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА; реализовывалась дорожная карта Программы подготовки к ГИА. В 2021-2022 учебном году количество обучающихся 11-х классов составило 35 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, из них: в форме ЕГЭ – 35. Были поданы заявления для участия в ЕГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам (математика базовый и профильный уровни, русский язык), и 7 предметам по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание). Сдавали математику на базовом уровне 14 человек обучающихся, математику на профильном уровне 21 человек.

Результаты по предметам

Предмет	Количество сдававших	Сдали	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	35	35	89	73
Математика (профильный уровень)	21	17	76	49
Математика (базовый уровень)	14	14	5	4,57
Физика	6	5	56	36
Биология	8	7	66	36
История	7	7	90	64
Обществознание	17	17	78	63
Химия	6	6	86	66
Английский язык	2	2	65	56
Информатика и ИКТ	4	4	85	62

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

К государственной итоговой аттестации было допущено 73 обучающихся, из них 67 обучающихся сдавал в форме ОГЭ и 6 обучающихся – в форме ГВЭ. Все обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математика.

Результаты сдачи экзаменов

Предмет	Всего сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	Средний балл по школе
Русский язык	72	72	21	26	25	4
Математика	72	72	9	21	42	3

В форме ОГЭ сдавали предметы: физика, биология, химия, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык, география.

Результаты по этим предметам:

Предмет УП	Сдавали	Средний балл
Физика	2	4
Биология	20	4
Химия	30	4
Обществознание	44	3
География	14	4
История	5	3

По результатам государственной итоговой аттестации 10 обучающихся: получили аттестат особого образца с отличием, 62 обучающихся получили аттестаты обычного образца.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно плану-графику, расписания экзаменов, в соответствии с нормативно-правовыми документами. Нарушений и жалоб не было. Обучающиеся понимали ответственность, были подготовлены, дисциплинированы, собраны.

Результаты внешних мониторинговых исследований.

Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-10 классов в 2021-2022 учебном году не проводилось.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Объекты мониторинга	Показатели	Методики	Периодичность	Критерии оценивания
Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	Наличие рабочих программ учебных дисциплин	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин содержанию ФГОС	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Соответствие рабочих программ учебных дисциплин принятой в школе структуре	Мониторинг	2 раза в год (начало первого и второго полугодий)	Оптимальный уровень - 100%
	Обеспечение выполнения учебной программы в полном объеме	Мониторинг	1 раз в четверть	Оптимальный уровень - 100%
	Качество освоения содержания ФГОС по предметам	Административные контрольные работы	2 раза в год	Допустимый уровень- 59,2
Материально-техническая база образовательного учреждения	Сбор данных об оснащенности учебного процесса	Анализ материальнотехнической базы образовательного учреждения	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%
Учебнометодическое обеспечение учебного процесса	Сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности.	Анализ методического обеспечения учебного процесса	1 раза в год	Оптимальный уровень - 100%

На основании данных таблицы мониторинговых исследований получены следующие результаты качества: реализация федерального государственного образовательного стандарта –

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

100%; материально-техническая база – 92%; учебно-методическое оснащение образовательного процесса (91%).

ИТОГИ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Кол-во учащихся	Всего аттестовано	% качества	% успеваемости
Начальное общее образование	337	254	63	97
Основное общее образование	403	403	32	93
Среднее общее образование	47	47	69	100
Всего по школе	777	954	53,3	100

Результаты внешней и внутренней экспертизы учебных достижений обучающихся, свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Всего в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 148 обучающихся 7-11 классов нашей школы, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады.

Высокая активность свидетельствует об определенной организационно-педагогической работе, проводимой педагогическим коллективом школы по развитию познавательной активности, привитию интереса к предметам во всех формах учебно-воспитательного процесса, развитию сети дополнительного обучения

Мероприятие	Уровень олимпиады, конкурса	Участники (фамилия, имя)	Статус	ФИО учителя
Олимпиада по русскому языку	Школьный	Балаян Артём Карасёва Софья Бирюкова Виктория Курилина Дарья Дмитриева Алиса Русакова Кристина Гришинева Любовь	Победитель Призёр Призёр Призёр Участник Участник Призёр	Иванова Т.В. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И. Хабарова Н.И. Трушина Ю.Б. Ремизова Л.П.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Олимпиада по математике	Школьный	Скуратова Юлия Калюшин Даниил Хабарова Ольга Балаян Артём Бегичев Артём Бирюкова Виктория Гречихина Елизавета Личинин Кирилл Петровский Тимофей Фомина Полина Дмитриева Алиса Косорукова Татьяна	Призёр Призёр Призёр Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Хабарова Н.И. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Трушина Ю.Б. Трушина Ю.Б. Иванова Т.В. Иванова Т.В. Хабарова Н.И. Хабарова Н.И. Хабарова Н.И.
Олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	Летцев Лев Савельев Данила Иванова Ангелина Деев Михаил Тамбовцев Никита Дёмин Иван Ключкина Екатерина Бегичев Артём	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Королева С.В. Королева С.В. Ефимова Н.В. Ефимова Н.В. Барсукова И.В. Харькова Е.А. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б.
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 Б – 4 2А – 18 2 Б – 24 2 В – 23 3 А – 11 3 Б – 17 3 В - 19 4 А – 25 4 Б – 23 4 В - 20		Тюрина Т.А Кузьева Г.В. Королева С.В. Ефимова Н.В. Пискунова Н.И. Барсукова И.В. Харькова Е. А. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И.
Олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	1 А-1 1Б-2 2А-9 2Б-6 2В-5 3А-9 3В-8 4А-21 4Б-15 4В-13		Федотова Л.В. Тюрина Т.А. Кузьева Г.В. Королёва С.В. Ефимова Н.В. Пискунова Н.И. Харькова Е.А. Пискунова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Кем организовано	Участники	Победители	Призёры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Отдел образования Сараевского района	Авдеев Кирилл (7а) Куликова Юлия (8а) Ладыгина Любовь (8, Кривское), Барсуков Роман (8, Кривское), Дудякова Дарья (9в), Дудякова Наталья (9в), Трофимова Ксения (9в), Черезова Карина (10), Затула Ольга (10), Кузнецова Татьяна (10), Саморукова Екатерина (11б), Хабарова Анна (11а)		Бихе Яна (7б)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Отдел образования Сараевского района	Ерошкин Егор (8в), Дудякова Дарья (9в), Дудякова Наталья (9в), Трофимова Ксения (9в), Кузнецова Татьяна (10)	Куликова Юлия (8а)	Кирьянова Вероника (7б)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	ООО «Учи.ру», г.Москва		Кармацкая Нелли – 6б	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ООО «Учи.ру», г.Москва	Кирьянов Александр – 7б, Бихе Яна – 7б, Шипилов Никита – 7б, Баскаков Егор - 7б, Литвинов Илья -7б, Шитикова Татьяна -7б Тихонина Ольга - 7б	Кузнецов Вячеслав – 7б, Воробьева Виктория - 7б, Саморуков Кирилл -7б, Рябчиков Андрей – 7б	

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Уровень олимпиады, конкурса	Статус	ФИО учителя
Математический Олимп	всероссийский	Участник Участник	Воронкова А. А.
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Новикова А. С. Абдукадырова Л. Н. Гурова И.В.
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Новикова А. С. Суханова С. А.
Олимпиада «Высшая проба»	всероссийский	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Абдукадырова Л. Н. Гурова И В. Воронкова А. А.
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	Участник Участник Участник Участник Участник участник	Сычева С. В.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Муниципальный	Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Новикова Н.П.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Муниципальный этап	Участник Участник	Перминова Е.Н. Перминова Е.Н. Перминова Е.Н. Ванюшкина О.В. Ванюшкина О.В. Литвинова Л.А. Литвинова Л.А. Ванюшкина О.В. Баранова Е.А. Литвинова Л.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Литвинова Л.А. Литвинова Л.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Шишкина С.И. Шишкина С.И. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный этап	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Шишкина С.И. Шишкина С.И. Шишкина С.И. Шишкина С.И. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А. Баранова Е.А.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Класс	Всего	ВУЗ	СПО
9	72	-	37
11	35	31	4

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения обучающихся реализуется через профилактическую работу, организацию досуга, правовое просвещение обучающихся, работу с родителями, которая отражена в рабочей программе воспитания обучающихся школы на 2021-2022 учебный год, а также при взаимодействии с органами правопорядка Профилактическая работа строится по алгоритму:

- выявление обучающихся склонных к пропускам уроков без уважительной причины;

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

- выявление обучающихся, имеющих отклонение в поведении, несоблюдения Устава школы;
- контроль классных руководителей за посещаемостью, успеваемостью и поведением выявленных обучающихся «Группы риска».
- вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность, кружки, секции как в школе, так и в учреждения культуры и спорта поселка.

В школе действует 3-х ступенчатая система контроля: контроль классного руководителя, контроль заместителя директора по воспитательной работе, контроль членов Совета профилактики.

Классные руководители 1-11 классов отражают свою деятельность по контролю обучающихся, причины постановки на учет, вовлечение обучающихся «Группы риска» в досуговую деятельность в текущие документы классного руководителя. Наиболее «сложные» дети поставлены на внутришкольный учет по решению Совета профилактики.

В течение года на ВШУ поставлено 23 учащихся. В конце учебного года на внутришкольном учете стояло 19 учащихся. Из поставленных на учет особое внимание заслуживают Давыдов Никита, Фоломкин Николай которые систематически в течение всего учебного года пропускали занятия. С родителями проводились неоднократные беседы, но они не имели результата- данные учащиеся занятия не посещают.

Кроме того, в течение учебного года педагогическим коллективом проводилась системная воспитательная работа с обучающимися «группы риска» состоящих на I и II уровнях контроля (контроль классного руководителя и контроль заместителя директора по воспитательной работе), осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Проводилась организация досуговой деятельности обучающихся, вовлечение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением в кружки и секции, контроль за занятостью обучающихся, вовлечение их в классные и общешкольные мероприятия, согласно планам воспитательной работы, а также организация каникулярного досуга обучающихся из малообеспеченных, опекунских и трудных семей.

На учете в ПДН стоит Давыдов Дмитрий.

Данные о состоянии здоровья

Распределение обучающихся по группам физического развития

Группа	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Основная	168	167	182	186	18	21
Подготовительная	166	166	193	189	22	25
Специальная	3	3	29	28	2	1
Всего:	337	336	404	403	42	47

Динамика состояния здоровья обучающихся

№ п/п	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Доля часто болеющих детей	14,4%	15,2%
2	Хронические заболевания	11,0%	11,0%

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

3	Средний показатель заболеваемости в расчете на одного учащегося	5,4 дней	5,3 дней
---	---	----------	----------

Как видно из представленных данных, у учащихся школы прослеживается положительная динамика практически по всем измеряемым параметрам. За указанный промежуток времени в школе изменилась ситуация и с соматическими заболеваниями.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. Создана и постоянно развивается материально-техническая база, определены основные направления по созданию оптимальных условий для развития детской одаренности. Это традиционные декадни, олимпиады, турниры, предметные всероссийские конкурсы, дистанционные олимпиады, которые помогают нашим воспитанникам проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов.

В плане поддержки талантливых детей в школе работает Научное общество обучающихся. Ребята выступают со своими

исследовательскими работами на школьных, городских, областных и всероссийских конференциях и конкурсах, являясь победителями и призерами.

Анализ результативности позволяет сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников школы. Однако, необходимо продолжать целенаправленную работу с одаренными учащимися, повышать качество подготовки

участников конкурсов, конференций и олимпиад.

В перспективе мы планируем продолжить работу по совершенствованию системы выявления и сопровождения одаренных детей, работы психолого-консультативной службы для оказания психологической помощи одаренным детям, повышать квалификацию педагогов в данном направлении работы, привлекать к работе с одаренными детьми преподавателей высших учебных заведений, расширить участие в сетевых интеллектуальных и предметных олимпиадах.

Мероприятие	Уровень	Участники (фамилия, имя)	Статус	ФИО учителя
Кросс нации	Муниципальный	Петровский Тимофей Литвинова Софья Курилина Дарья	3 место Призёр Призёр	Иванова Т.В. Иванова Т.В. Хабарова Н.И.
Всероссийский интеллектуальный марафон «Читаем для жизни»	Муниципальный	Ключкина Екатерина Бирюкова Виктория Литвинова Софья Скуратова Юлия Курилина Дарья	Победитель Призёр Призёр Призёр Участник	Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Иванова Т.В. Хабарова Н.И. Хабарова Н.И.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Всероссийский интеллектуальный марафон «Читаем для жизни»	Региональный	Скуратова Юлия Ключкина Екатерина	Победитель Призёр	Хабарова Н.И. Иванова Т.В.
Конкурс «Дети учат»	Региональный	1 А – 5 1 Б – 2 1 В - 5 2А – 4 2 Б –4 2 В – 10 3 А – 5 3 Б – 4 3 В - 3 4 А – 5 4 Б – 3 4 В - 3		Федотова Л.В. Тюрина Т.А Гришина Е.А. Кузьяева Г.В. Королева С.В. Ефимова Н.В. Пискунова Н.И. Барсукова И.В. Харькова Е. А. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И.
Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей русского языка и литературы»	Артемова Анастасия Бихе Яна Воробьева Виктория Гурова Татьяна Дудякова Дарья Дудякова Наталья Кириянов Александр Кириянова Вероника Кузовникова Варвара Ладжаилиа Мариям Морозова Виктория Наумкин Кирилл Ненахова Ангелина Никифоров Антон Першков Антон Першков Никита Плетнев Илья Рябчиков Андрей Соболева Ольга Строилова Карина Тихонина Ольга Хабаров Андрей Хабарова Виктория Шарифова Карина Шипилов Никита Шитикова Татьяна Богданова Елизавета Ковалев Роман Кузнецова Татьяна Польщикова Анна Саблина Ксения Саморукова Екатерина Черезова Карина	Балашова Светлана Николаевна Агафонкина Марина Николаевна	2 место - Баранова Татьяна Геннадьевна Куликова Юлия Владимировна 3 место - Кузнецов Вячеслав Сергеевич Хриткин Иван Сергеевич

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

		Чернышева Марина		
--	--	------------------	--	--

Мероприятие	Кем организовано	Участники	Победители	Призёры
Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Родная речь» (5-6 кл.), I четверть 2021 - 2022 учебный год	Малая Академия наук «Интеллект будущего», г.Обнинск	Барсукова Виктория – 6б, Савченко Ольга – 6б		

Мероприятие	Уровень олимпиады, конкурса	Участники (фамилия, имя)	Статус	ФИО учителя
Математический Олимп	всероссийский	Бирюков Иван (5 а) Савельев Максим (5 а)	Участник Участник	Воронкова А. А.
Всероссийский сетевой проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	Всероссийский	Глазкова Варвара	Участник	Баранова Е.А.

№ п/п	Мероприятие	Уровень олимпиады, конкурса	Количество участников	Победители	Призеры	ФИО учителя
1.	«Диктант Победы»	всероссийский	50			
2.	«Конкурс активистов школьного музея»	региональный	5			Морозова С.Е.
3.	«Наша история» конкурс проектов	Всероссийский	1			Морозова С.Е.
4.	Краеведческая конференция «Земля. Памятники. Люди».	муниципальный	1		Морозов Данила 6 в	Морозова С.Е.
5.	Олимпиада по истории	муниципальный	8			Морозова С.Е. Михайлова Г. Н.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

6.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	7		Дудякова Дарья 10 б Ракитин Дмитрий 9 б Савченко Ольга 7 б Толоконникова Ксения 7 б	Морозова С.Е. Михайлова Г. Н.
7.	Олимпиада по географии	муниципальный	10			
8.	Юридический диктант	всероссийский	20			Морозова С.Е.
9.	Викторина на знание конституции РФ	всероссийский	60			Морозова С.Е.
10.	«ГТО - глазами детей» Конкурс рисунка	Муниципальный	1	Сагитова Вераника		Баранова Е.М.
11.	«Сила народа в его традициях»	Муниципальный этап Областной фестиваль творчества	1	Куликова Юлия 1 место	Куликова Юлия 2 место	Баранова Е.М.
12.	«Подвигу жить в веках» Конкурс рисунков	Муниципальный	1		Петровский Тимофей Русакова Кристина Гурова Татьяна Кузнецова Татьяна	Баранова Е.М.
13.	«Твори добро» Конкурс проектов	Муниципальный	1			Баранова Е.М.
14.	Олимпиада по технологии	Муниципальный	6		Куликова Юлия Григорьева Дарья Гладышев Илья	Баранова Е.М. Демин Н.Н.
15.	Конкурс семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Региональный	5			Федотова Л.В. Тюрина Т.А. Гришина Е.А.
16.	Конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Региональный	4	Погосян Карина		Пискунова Н.И.
17.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2	Калюшин Даниил	Литвинова Соня	Иванова Т.В.
18.	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	7	Балаян Артем	Карасёва Соня Русакова Кристина	Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И.
19.	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру	Муниципальный	3		Букшин Багдан Хаустова Н. Молодов И.	Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Ремизова

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

						Л.П.
20.	Олимпиады на по русскому языку, математике, окружающему миру на сайте Учи.ру	Всероссийский	120	30	65	Федотова Л.В. Тюрина Т.А. Кузяева Г.В. Королева С.В. Ефимова Н.В. Пискунова Н.И. Барсукова И.В. Харькова Е.А. Иванова Т.В. Трушина Ю.Б. Хабарова Н.И.
21.	Конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	Региональный		Петровский Тимофей	Василенко Александра	Иванова Т.В. Трушина Ю.Б.
1.	Лыжня России Лыжные гонки на приз главы администрации района	муниципальный	106	Баранов А. Савельев М. Баранов А. Мотин М.	Саморуков Д., Исаков А..	Никонова Н.Н. Еськина Г.В. Никонова Н.Н.

Достижения педагогов, коллективов (объединений, команд) в конкурсах, соревнованиях и

Наименование мероприятия ФИО учителя	Форма и уровень мероприятия	Результат
«Учитель года России» Ванюшкина О. В.	муниципальный	победитель
«Учитель года России» Перминова Е.Н.	региональный	участник
Конкурс методических разработок «Разговор о правильном питании» Федотова Л. В.	региональный	участник
Конкурс методических разработок «Когда дистант не страшен» Федотова Л. В.	региональный	участник
«Духовное возрождение» Штакина А.А.	региональный этап	участник
Конкурс по предоставлению грантов молодым специалистам.	региональный этап	победитель
медиа-конкурс «Лето в объективе» Высоцкая А.В	региональный этап	победитель
«Учитель года России» Ванюшкина О. В.	региональный этап	участник
Региональный конкурс	региональный этап	победитель

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

«КлипУрок» Ванюшкина О. В.		
Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Харькова Е. А.	региональный этап	победитель
Конкурс «Педагогический дебют» Михайлова Г.Н.	региональный этап	участник
Региональная премия молодёжных достижений «Поколение молодых» Высоцкая А.В	региональный этап	победитель
«Инноватика» Балашова С. Н	муниц. этап	призер

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В МОУ Сараевская СОШ в течение учебного года неоднократно проводилось анкетирование родителей и учащихся с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

Средняя оценка по каждой параллели свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей работой школы. Среди проблем, волнующих родителей - вопросы материально-технического обеспечения, отношения со сверстниками. В отдельных случаях родителям хотелось бы, чтобы их детям уделялось больше внимания. Анализ проводимого анкетирования позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством образования, предоставляемым школой.

Потребители услуги отмечают, чем отличается школа от других образовательных учреждений города:

- высоким качеством получаемых знаний, престижностью обучения;
- высоким профессионализмом педагогического состава;
- использованием современных образовательных технологий;
- требовательностью и дисциплиной.
-

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Раздел 5 Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Детская юношеская спортивная школа, Комитет по физической культуре и спорту	Участие в соревнованиях в рамках спортивных испытаний «Готов к труду и обороне!», муниципальных соревнований по игровым видам спорта.
Учреждения культуры: Сараевский районный дом Культуры МБУК "Межпоселенческая центральная библиотека имени братьев В. и Э. Сафоновых Сараевского муниципального района" Рязанской области	Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах.
Правозащитные учреждения – ПДН ОВД, КДН и ЗП	Профилактическая работа с обучающимися, выявлении и педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
МЧС, ГИБДД	Профилактическая работа с обучающимися по обеспечению безопасной жизнедеятельности, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, тематических неделях безопасности
Медицинские учреждения	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, тестирование учащихся на факт приема психоактивных веществ среди подростков с 13 до 17 лет, организация плановых медицинских осмотров
Военкомат	Организация и проведение совместных мероприятий, участие в митингах, шествиях, профориентационная работа, организация призывной работы

Социальные партнеры учреждения.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В р. п. Сараи МОУ Сараевская СОШ работает с ОГБПОУ Сараевский колледж.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы в течение 2021-2022 учебного года участвовали в профессиональных объединениях на уровне муниципалитета. Иванова Т. В., Морозова С. Е., Суханова С. А., Балашова С. Н., Новикова Н.П. руководят предметными методическими объединениями. Учителя Балашова С.Н., Агафонкина М.Н., Новикова Н. П. являются экспертами предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Рязанской области по проверке развернутых ответов участников экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Раздел 5 Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность школы направлена на:

- создание экономического механизма, обеспечивающего развитие школы;
- обеспечение соответствия осуществляемых финансово-хозяйственных операций законодательству РФ;
- организацию текущего и перспективного планирования финансово-хозяйственной деятельности;
- финансовое обеспечение образовательного процесса и управление им; контроль за расходованием выделенных бюджетных ассигнований.

БЮДЖЕТ ШКОЛЫ

Источники финансирования	2021-2022уч. год
Федеральный	5990,6
Областной	52380,2
Муниципальный	11124,4
Целевые пожертвования	0
Внебюджетные средства	1459,9

Платные образовательные услуги.

В 2021-2022 учебном году МОУ Сараевская СОШ платных образовательных услуг не оказывала

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад директора школы является аналитическим документом в форме периодического отчета школы перед обществом, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития учреждения. Основные положения доклада заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Совета школы и педагогического совета школы, полная версия публичного доклада размещается на сайте школы. Принятые решения фигурируют в приказах директора школы в виде образовательных, содержательных, воспитательных, методических или хозяйственных распоряжений с заданным алгоритмом действий, сроками и назначением ответственных лиц среди административного корпуса или работников школы.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам публикации доклада за предыдущий 2021 – 2022 учебный год на официальном сайте школы ряд вопросов были вынесены на публичное обсуждение на заседаниях Совета школы и приняты следующие решения:

1. Признать информацию Публичного доклада директора об итогах деятельности школы по реализации поставленной цели и задач на 2021-2022 учебный год удовлетворительной. Утвердить задачи на 2022-2023 учебный год.

2. Принять к сведению отчет деятельности школы по всем направлениям деятельности школы в каждой четверти учебного года.

3. Проинформировать родителей (законных представителей) на родительских собраниях об израсходованных средствах.

4. Принять к сведению информацию о деятельности педагога-психолога, утверждение новой программы воспитания, актуальности получения Пушкинской карты обучающимися школы и мерах безопасности по COVID-19

5. Согласовать локальные нормативные акты школы в новой редакции.

6. Напомнить о родительской ответственности на родительских собраниях в классах по правилам поведения в школе, порче имущества образовательной организации, соблюдению ППДД.

7. Принять к сведению информацию о переходе на обучение в дистанционном формате в связи с ухудшением эпидемиологической ситуацией в регионе.

8. Сообщить о вреде употребления электронных курительных устройств на родительских собраниях.

9. Принять к сведению информацию о введении обновленных ФГОС с 01.09.2022г

10. На родительских собраниях рассмотреть вопрос помощи родителей (законных представителей) в подготовке школы к новому учебному году, ремонте учебных и прочих помещений.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Методическая тема школы: Методические подходы к организации проектной деятельности в образовательной организации на разных уровнях образования.

В 2021-2022 учебном году направление проектной деятельности обучающихся максимально эффективно удалось реализовать на уровне среднего общего образования – разработаны методические рекомендации, скорректировано Положение о проектной деятельности, реализована подготовка и защита индивидуальных проектов 10-классников. Однако на уровне начального и общего основного образования данное направление по-прежнему неразвито, что подтверждает его актуальность на следующий учебный год в качестве одной из основных задач для реализации.

Цель: создание условий для формирования субъектной позиции всех участников образовательных отношений в образовательной организации.

Задачи, поставленные перед коллективом школы на год выполнены, однако не в полном объеме:

1. Повысить качественный показатель успеваемости обучающихся;

На конец 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость школы составила 97%, по уровням 97% - 93% - 100%. Качественная успеваемость учащихся школы установилась на показателе 55%, по уровням образования это выглядит как 63% - 32% - 69%, с тенденцией понижения с возрастанием уровня образования.

2. Унифицировать подходы к критериям оценивания образовательных достижений обучающихся (ЛНА, образовательный минимум, методический и дидактический инструментарий). За отчетный год были разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и презентации индивидуального проекта обучающихся на уровне среднего общего образования.

3. Совершенствовать методическое сопровождение деятельности классных руководителей. В отчетном учебном году в связи с внедрением новой рабочей программы воспитания все классные руководители прошли обучение по курсам «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профориентация в образовательной организации: методы работы с обучающимися» и «Основы информационной безопасности детей», что помогло включить в работу новые формы и методы воспитания обучающихся. На заседаниях МО обсуждались нормативно-правовые акты, основные аспекты и выработка единых подходов к пониманию целей и задач деятельности классного руководителя в новых условиях. Однако в условиях усиления роли воспитательного аспекта в образовательной организации, методическое сопровождение классных руководителей требует дальнейшей разработки и выведено в методическую тему следующего учебного года методического объединения.

Публичный отчет 2021-2022 учебный год

Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Методическая тема школы: унификация подходов к критериям оценивания деятельности обучающихся и учителей (методический и дидактический инструментарий)

Цель: создание условий для формирования субъектной позиции всех участников образовательных отношений в образовательной организации.

Задачи:

- обеспечить повышение качественного показателя успеваемости обучающихся;
- усилить мотивационную составляющую образовательной деятельности всех участников образовательных отношений;
- обеспечить преемственность проектной деятельности на всех уровнях общего образования;
- совершенствовать методическое сопровождение деятельности классных руководителей;
- наполнить образовательную среду школы англоязычными реалиями;
- создать комфортные и эргономичные тематические рекреационные зоны общего пользования.

Новые проекты, программы и технологии

В рамках методической темы школы планируется разработка методического инструментария для анализа и самоанализа профессиональной деятельности учителя, выявления его профессиональных профицитов и дефицитов с целью выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута и целенаправленного участия в образовательных и методических событиях.

Продолжить работу по созданию комплекта методик по формированию функциональной грамотности учащихся.

Планируемые структурные преобразования в школе

В 2022-2023 учебном году структурных изменений в МОУ Сараевская СОШ не планируется.