


Муниципальное образовательное учреждение  
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»  
Заместитель  
директора по УВР  
МОУ Сараевская СОШ  
 /Литвинова Л.А./  
«29» 08 2023 г.



**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО  
Трушина Юлия Борисовна

2023 год

## **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022 -2023 учебном году состояло из 19 человек.

В 2022 – 2023 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Повышение учебной мотивации у обучающихся начальной школы посредством использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО и для обучающихся с ОВЗ»

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- создавать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- способствовать развитию у педагогов новых компетенций: умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей (с ограниченными возможностями здоровья, «детей нормы» повышенной мотивации); готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, оказание помощи любому ребенку.
- продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Для достижения поставленных задач использовались следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Обмен опытом работы, посещение уроков.
4. Выступления на методических советах.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
6. Открытые уроки в рамках школьного методического объединения.
7. Организация и проведение предметных недель, олимпиад.
8. Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО. Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя Иванова Т.В., Трушина Ю.Б., Тюрина Т.А, Королева С.В., Ионова Л.А., Гурова М.Г. , Штакина А.А., Кузьева Г. В. Гришина Е.А., Ефимова Н.В. Кроме курсов, организованных РИРО, все учителя проходили онлайн курсы на сайте «Единый урок». На методических объединениях учителя делились важной информацией, полученной при прохождении курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Основное внимание было уделено вопросу внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника. Учителя обменялись опытом по данному вопросу и посетили открытые уроки.

Рассмотренные на МО вопросы не оставили равнодушными членов МО. Доклады, подготовленные коллегами по предложенным темам, носили содержательный характер, были насыщены полезной информацией.

В рамках школьного методического объединения в прошедшем учебном году были даны открытые уроки. В I четверти учебного года учитель 1

класса Трушина Ю.Б. дала открытый урок по окружающему миру, на котором показала, как она внедряет ФГОС второго поколения в практику учебной деятельности. Во II четверти учебного года члены МО посетили урок русского языка в 4 классе по теме «Морфологический разбор глагола». Учитель Барсукова И.В. показала во время урока, как организовать работу в парах и группах.

На заседании методического объединения учителя поделились опытом работы по новым стандартам со своими коллегами, рассказали о трудностях, которые испытывают в работе.

Не оставили без внимания и такой актуальный вопрос, как преемственность в обучении между начальным и средним звеном, работа с одаренными детьми и работа с неблагополучными семьями.

В течение года проводились контрольные срезы по русскому языку и математике, с целью выявления пробелов в знаниях и дальнейшей работы над этими проблемами. По окончании каждой четверти проводился контроль техники чтения обучающихся.

Учащиеся 4 классов приняли участие в школьной олимпиаде по русскому языку и математике. Также четвероклассники стали победителями и призёрами районных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Многообразна работа учителя начальных классов. МО учителей начальных классов работает творчески, с полной отдачей сил и энергии, прививая интерес к учению, и воспитывает лучшие качества ребёнка. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий и технологией дистанционного обучения; формированию универсальных учебных действий у учащихся. В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

## **План работы ШМО учителей начальной школы на 2023-2024 учебный год.**

**Методическая тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

### **Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

## **Направления работы МО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год:**

### **Информационная деятельность:**

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Заседания методического совета.
- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметных недель в школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально-педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 – 2024 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## Заседания МО учителей начальных классов

### Заседание № 1

#### Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Обсуждение плана работы МО учителей начальной школы на 2023 – 2024 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</li><li>2. Выборы руководителя ШМО на 2023-2024 учебный год.</li><li>3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.</li><li>4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</li><li>5. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</li><li>6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</li><li>7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li><li>8. Организация и проведение предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году: 4 классы.</li></ol>	август	Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО Руководитель МО



## Текущая работа (сентябрь-октябрь)

1.Входные контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике.	Учителя 2-4х классов	Сентябрь-октябрь
2.Входная диагностика учащихся 1-х классов.	Учителя 1-х классов	Сентябрь
3.Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.	Учителя	Сентябрь-октябрь
4.Подготовка и участие учеников 4-х классов в предметных олимпиадах.	Учителя 4-х классов	По плану школы
5.Составление и проведение контрольных работ по предметам за 1 четверть.	Учителя	По плану школы
6. Комплектование группы предшкольной подготовки.	Учителя 4 классов	Октябрь
7. Курсовая подготовка учителей начальных классов	Литвинова Л.А.	По плану школы в течение года
8. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Федотова Л.В.	В течение года

### Заседание № 2

**Тема: Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------------------	-------------------------	----------------------

1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.	ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	ноябрь	Учителя МО
3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	ноябрь	Учителя МО
4. Диагностика адаптации обучающихся 1 классов.	сентябрь- октябрь	Психолог Учителя 1 классов
Анализ участия младших школьников в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	октябрь	Руководитель ШМО
Результаты итоговых контрольных работ за I четверть учебного года.	октябрь	Учителя МО Зам. Директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок.	октябрь	Зам. директора по УВР

### Текущая работа (ноябрь-декабрь)

1. Взаимопосещение уроков.	Учителя	В течение года
2. Использование приемов и методов работы с текстом на уроках и во внеурочное время.	Учителя	В течение года
		В течение года

3. Участие в конкурсах и олимпиадах платформ Учи.ру, Яндекс.Учебники др.	Учителя	
4. Подготовка и участие в школьном мероприятии «Новогодняя сказка»	Учителя	декабрь
5. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Учителя	В течение года

### Заседание № 3

**Тема: Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики. 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения. 3. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка. 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира.  5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	январь	Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО  Учителя МО
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	Учителя МО Зам. директора по УВР
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	Зам. директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение		Зам. директора по УВР

государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	
--	---------	--

### Текущая работа (январь-февраль-март)

1.Подготовка и участие в ВПР	Учителя	март
2.Посещение уроков учителей предметников, работающих в среднем звене.	Учителя	В течение года
3. Участие в профессиональных конкурсах, грантах	Учителя	В течение года

### Заседание № 4

**Тема: Повышение качества образования: проблемы и пути решения**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.	март	Учителя МО
2.Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.		Учителя МО
3. Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности.		Учителя МО
Проведение Предметной недели по русскому языку и математике.	февраль	Руководитель МО
Анализ участия учащихся 4 классов в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.	март	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной	февраль	

работы.		
Результаты контрольных работ за 3 четверть.	март	Зам. директора по УВР
Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР

### **Текущая работа (апрель-май)**

1.Проведение ВПР в 4-х классах.	Учителя	апрель
2.Подготовка к промежуточной аттестации по предметам за год 1-4 классов	Учителя	май

### **Заседание № 5**

**Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Анализ промежуточной аттестации, ВПР 4-х классов. Результативность обученности во втором полугодии и за год. Выполнение обязательного минимума содержания образования.  2.Подведение итогов работы ШМО учителей начальных классов за год. Постановка целей и задач на 2024-2025 учебный год.  3. Отчеты по темам самообразования.	Май	Учителя МО Руководитель МО  Руководитель МО Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя
4.Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР

## Информационное обеспечение. Работа с документами

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2023-2024 учебный год	август	Руководитель МО
2.	Составление рабочих программ по предметам, кружкам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3.	Составление текстов олимпиадных работ	сентябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для итогового контроля	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5.	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	февраль	Руководитель МО Учителя МО
6.	Знакомство с новинками методической литературы	декабрь	Учителя МО
7.	Составление материала для итогового контроля	март - апрель	Учителя, руководитель МО

## Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	октябрь-апрель	Учителя МО
4	Участие учителей МО в конкурсах муниципальных, региональных.	в течение года	Учителя МО

--	--	--	--

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Рассмотрение и согласование рабочих программ	август	Трушина Ю.Б., Федотова Л.В.
<b>2</b>	Диагностика (исследовательская деятельность)	сентябрь- октябрь	Учителя МО Психолог
<b>3</b>	Диагностика учащихся 1-го класса	сентябрь- май	Учителя 1 классов, шк. психолог
<b>4</b>	Тестирование по проверке знаний учащихся 1-4 классов	в течение года	Учителя МО
<b>5</b>	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	Апрель-май	Учителя МО

**Работа с учащимися**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь	Федотова Л.В., учителя МО
<b>2</b>	Организация и проведение предметных недель начальных классов	в течение года	Учителя МО
<b>3</b>	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.	в течение года	Учителя МО

**Состав ШМО учителей начальных классов**  
**МОУ Сараевская СОШ**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф И О</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Образование</b>
1	Барсукова Ирина Васильевна	Учитель 1 Б класс	32 года	первая	среднее специальное
2	Гаврикова Вера Ильинична	Воспитатель ГПД	46 лет		высшее
3	Гришина Елена Андреевна	Учитель 3 В класс	34 года		высшее
4	Гурова Марина Геннадьевна	Учитель 4 класс	34 года		среднее специальное
5	Ермишина Людмила Ивановна	Воспитатель ГПД, психолог	6 лет		высшее
6	Ефимова Наталья Викторовна	Учитель 4 В класс	24 года		высшее
7	Иванова Татьяна Васильевна	Учитель 2 А класс	42 года	первая	высшее
8	Королева Светлана Викторовна	Учитель 4 Б класс	33 года	первая	среднее специальное
9	Кузьева Галина Владимировна	Учитель 4 А класс	32 года		среднее специальное
10	Пискунова Нина Ивановна	Учитель 1 А класс	37 лет	первая	высшее
11	Соловова Елена Михайловна	Воспитатель ГПД	21 год		высшее
12	Трушина Юлия Борисовна	Учитель 2 Б класс	32 года	первая	высшее
13	Тюрина Татьяна Анатольевна	Учитель 2 Б класс	32 года		высшее
14	Федотова Людмила Викторовна	Учитель 2 А класс	26 лет	высшая	высшее
15	Харькова Елена Алексеевна	Учитель 1 В класс	35 лет		высшее
16	Ионова Лариса	Учитель	31 год		высшее



	Анатольевна	1 класс			
17	Ремизова Людмила Петровна	Учитель 2 класс	32 года		высшее
18	Чернышева Наталья Николаевна	Учитель 3 класс	26 лет		высшее
19	Штакина Анжелика Алексеевна	Учитель 2 В класс	34 года		высшее

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Барсукова Ирина Васильевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Гаврикова Вера Ильинична	Формирование у учеников осознанного отношения к выполнению домашних заданий в условиях группы продлённого дня.
Гришина Елена Андреевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Гурова Марина Геннадьевна	Развитие логического мышления на уроках математики.
Ершина Людмила Ивановна	Организация подвижных игр в группе продленного дня.
Ефимова Наталья Викторовна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
Иванова Татьяна Васильевна	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
Королева Светлана Викторовна	Развитие техники чтения у младших школьников.
Кузьева Галина Владимировна	Актуальные проблемы преподавания математики в начальных классах.
Пискунова Нина	Использование проектной технологии на уроках окружающего мира с целью развития предметных и метапредметных компетенций младших школьников.

Ивановна	
Соловова Елена Михайловна	Здоровьесберегающие технологии на занятиях в ГПД.
Трушина Юлия Борисовна	Разностороннее развитие личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода на уроках русского языка.
Тюрина Татьяна Анатольевна	Формирование самооценки младшего школьника в рамках реализации ФГОС.
Федотова Людмила Викторовна	Разноуровневое обучение в начальной школе.
Харькова Елена Алексеевна	Формирование коммуникативных и личностных УУД.
Ионова Лариса Анатольевна	Развитие диалогической речи у младших школьников.
Ремизова Людмила Петровна	Словарная работа на уроках русского языка.
Чернышева Наталья Николаевна	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
Штакина Анжелика Алексеевна	Совершенствование навыков чтения и развития речи младших школьников.

**График проведения открытых уроков  
на 2023 - 2024 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема урока	Сроки проведения
1	Харькова Е.А			сентябрь
2	Барсукова И.В.			октябрь
3	Пискунова Н.И.			ноябрь
4	Трушина Ю.Б.			декабрь
5	Гришина Е.А.			февраль
6	Федотова Л.В.			март
7	Гурова М.Г.			апрель
8	Королева С.В.			май