



Муниципальное образовательное учреждение
Сараевская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель МО учителей
математики, физики, инфор-
матики
 (Гурова И. В.)
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
 (Литвинова Л.А.)
«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 (Клейменова Т.В.)
«30» августа 2023 г.


АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информационным технологиям для 8-9 классов
для обучающихся с задержкой психического развития.

Учитель первой категории
Сычева Светлана Владимировна

2023 г.

Адаптированная рабочая программа по информационным технологиям разработана для обучения в 8-9 Муниципального образовательного учреждения Сараевская средняя общеобразовательная школа с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Сараевская СОШ.
- Учебного плана МОУ Сараевская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированной образовательной программе в общеобразовательном классе, составлена с учетом индивидуальных возможностей, уровня работоспособности, состояния здоровья учащихся с ОВЗ.

В соответствии с заключением ПМПК в МОУ Сараевская СОШ обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР), имеющие недостатки в психологическом развитии (которые могут повлечь проявление вторичных нарушений: речи, эмоционально-волевой сферы и т. п.), подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Поэтому данная рабочая программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ученику, гибкость при выборе методики проведения урока, объема домашних заданий, при выборе форм контроля и оценки знаний учащихся.

При выборе системы обучения для реализации рабочей программы **учитывались:**

- рекомендации ПМПК
- специфика преподавания предмета для обучающихся с задержкой психического развития.
- особенности развития познавательной и учебной деятельности обучающихся с ЗПР.
- замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности;
- низкий уровень развития ВПФ (мышление, речь, внимание, память, восприятие и др.);
- психическая истощаемость, низкая умственная работоспособность;
- нарушения речи;
- слабая сформированность мелкой моторики;
- недостаточная сформированность координации движений и ориентировки в пространстве и времени;
- нарушения в организации деятельности и/или поведения;
- низкий уровень произвольной саморегуляции.

Адаптированная рабочая программа включает в себя коррекционно-развивающую работу на уроке, направленную на реализацию особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР.

Воспитательные возможности программы отражены в планируемых личностных результатах изучения учебного предмета.

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информационных технологий учащимися 8 классов в течение 34 часов в год (1 час в неделю), 9 классов в течение 34 часов в год (1 час в неделю).

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые личностные результаты:

Планируемые личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
2. Развитое моральное, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми.
4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
5. Сформированность основ экологической культуры.

Планируемые метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Умение определять цели обучения, ставить новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
2. Умение планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные универсальные учебные действия

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Овладение культурой активного использования поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования своей деятельности.
3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты

Информационные системы и технологии.

Выпускник научится:

- ✓ приводить примеры информационных систем;

- ✓ различать замкнутую и разомкнутую схемы построения информационной системы;
- ✓ представлять информационную технологию и ее инструментарий;
- ✓ отличать этапы развития информационной технологии;

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с назначением информационной системы;
- ✓ узнать, что общего между технологиями материального и информационного производства.

Информационная технология работы с объектами текстового документа

Выпускник научится:

- ✓ выделять в текстовом документе информационные объекты;
- ✓ применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов;
- ✓ использовать шрифтовое оформление и другие операции форматирования;
- ✓ располагать графический объект в тексте, применяя технологию обтекания;
- ✓ вставлять в текстовый документ готовые графические объекты из разных источников;
- ✓ применять технологию оформления текста в виде списка;
- ✓ создавать и редактировать таблицу;
- ✓ форматировать объекты таблицы;
- ✓ изменять установки параметров страницы;
- ✓ создавать и редактировать графический объект;
- ✓ применять технологию работы с многоколоночным текстом;
- ✓ создавать, редактировать и форматировать колонтитулы.

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с основными возможностями текстовых процессоров;
- ✓ познакомиться с технологией форматирования базовых объектов текстового документа: символов, абзаца, списков;
- ✓ познакомиться с типами списков;
- ✓ со структурой таблицы, составом ее объектов; свойствами таблицы;
- ✓ познакомиться с различными видами колонтитулов;

Информационная технология представления информации в виде презентаций

Выпускник научится:

- ✓ создавать презентации, используя готовый шаблон;
- ✓ заполнять слайды презентации текстом;
- ✓ оформлять слайды рисунками и фотографиями;
- ✓ добавлять управляющие кнопки;
- ✓ добавлять гиперссылки на документы.

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с областями задач программы;
- ✓ познакомиться с графическими возможностями программы;
- ✓ с различными видами анимации.

Информационная технология разработки проекта.

Выпускник научится:

- ✓ проводить анализ среды, для которой будет разрабатываться проект;
- ✓ разрабатывать информационные модели проекта.

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с понятием проект;
- ✓ познакомиться с этапами разработки проекта.

Информационная технология автоматизированной обработки текста.

Выпускник научится:

- ✓ отличать операции редактирования и форматирования текста;
- ✓ использовать возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа;
- ✓ использовать возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
- ✓ использовать технологию стилевого оформления в документах;
- ✓ создавать оглавление в документе;
- ✓ связывать документы гиперссылками;
- ✓

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с инструментами автоматизированной обработки текстового документа;
- ✓ познакомиться с понятием стилевого оформления;
- ✓ познакомиться с возможностями поисковых средств операционной системы и текстового процессора.

Информационная технология хранения данных.**Выпускник научится:**

- ✓ создавать файл базы данных;
- ✓ создавать структуру таблицы;
- ✓ вводить данные в таблицу;
- ✓ редактировать таблицу;
- ✓ создавать формы для просмотра и ввода данных;
- ✓ создавать запросы на выборку.

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с назначением СУБД;
- ✓ познакомиться с этапами разработки базы данных;
- ✓ познакомиться с назначением СУБД;
- ✓ познакомиться с инструментами СУБД для создания таблиц;
- ✓ познакомиться с технологией описания структуры таблицы;
- ✓ познакомиться с инструментами СУБД для управления видом представления данных;
- ✓ познакомиться с инструментами СУБД для обработки данных;
- ✓ познакомиться с правилами и технологиями формирования запросов;
- ✓ с инструментами СУБД для вывода данных;
- ✓ познакомиться с технологией создания отчетов.

Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.**Выпускник научится:**

- ✓ создавать, сохранять, редактировать, печатать таблицы Excel;
- ✓ создавать структуру электронной таблицы и заполнять ее данными;
- ✓ записывать формулы;
- ✓ осуществлять сортировку и фильтрацию данных;
- ✓ создавать и редактировать графики и диаграммы;
- ✓ использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;
- ✓ составлять план поэтапного моделирования в среде табличного процессора;
- ✓ выполнять моделирование задач из реальной жизни в среде табличного процессора;
- ✓ анализировать результаты моделирования;
- ✓ строить простейшие информационные модели.

Выпускник получит возможность:

- ✓ познакомиться с возможностями программы Microsoft Excel;
- ✓ познакомиться с основными приемами работы с рабочими листами и книгами в Excel;
- ✓ познакомиться с технологией создания, редактирования и форматирования табличного документа;
- ✓ познакомиться с правилами записи, использования и копирования формулы, функции;
- ✓ познакомиться с типами диаграмм и графиков в электронной таблице;
- ✓ познакомиться с технологией создания и редактирования диаграмм и графиков.

Коррекционно-развивающая работа на уроке, направленная на реализацию особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР:

Коррекционно-развивающая работа на уроке - это обучение с учётом индивидуальных особенностей учащихся с ЗПР, специфика усвоения ими знаний, умений и навыков, которая предполагает:

- "пошаговое» предъявление материала, от частного к общему;
- дозированная помощь учителя;
- использование разнообразных методов, приемов и средств обучения, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития
- разработку хорошо структурированного материала, содержащего опоры с детализацией в форме алгоритмов, образцов выполнения заданий для конкретизации действий при самостоятельной работе;
- тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности детей;
- постоянно стимулировать познавательную активность, побуждать интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру (задания проблемно-поискового характера, создание ситуации успеха, викторины и конкурсы и т. п.);
- использовать специальные приёмы и упражнения (в соответствии с рекомендациями педагога-психолога) по формированию произвольности регуляции деятельности и поведения, стабилизации его эмоционального фона;
- стимулировать коммуникативную активность и закреплять речевые навыки;
- создавать атмосферу доброжелательности на уроке с целью предупреждения негативного отношения обучающегося к ситуации школьного обучения в целом, формирования учебной мотивации. использование специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития (упражнения для развития речи, концентрации внимания, снятия эмоционального напряжения, формирования саморегуляции и др.);
- сохранение и укрепление психофизического здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии): дыхательная гимнастика, физминутки, упражнения для глаз и т. п.

Предпочтительными видами деятельности являются следующие:

- устный ответ,
- письменный ответ,
- пересказ,
- работа по алгоритму.

Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах:

- устный ответ,
- письменный ответ,
- тестирование,
- самостоятельная работа

Раздел 2. Содержание учебного предмета

8 класс

Тема 1. Информационные системы и технологии.

Представление об информационной системе. Понятие разомкнутой и замкнутой информационной системы. Классификация информационных систем. Сопоставление материальной и информационной технологий. Информационные технологии и информационные системы. История развития информационной технологии.

Тема 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа.

Текстовые документы и текстовые процессоры. Назначение текстовых процессоров. Объекты текстового документа. Непечатаемые символы в текстовом документе. Возможности форматирования основных объектов текста: символов, абзацев, списков. Виды компьютерной графики. Расположение рисунка в текстовом документе. Технология вставки рисунков в текстовый документ. Составные объекты таблицы и их свойства. Технология создания и форматирования таблиц в текстовом документе. Математические формулы. Microsoft Equation 3.0. Форматы бумаги для печати текстовых документов. Структурные элементы документа, параметры страницы. Разделы документа. Колонки. Колонтитулы.

Тема 3. Информационная технология представления информации в виде презентаций.

Назначение программы подготовки презентаций PowerPoint. Интерфейс программы. Графические возможности. Оформление слайдов фотографиями и рисунками. Гиперссылки. Управляющие кнопки. Настройка анимации. Фон слайда.

Тема 4. Информационная технология разработки проекта.

Проект. Типы проектов. Основные этапы разработки проекта и их назначение. Разновидности информационных моделей (структур) проекта.

9 класс

Тема 1. Информационная технология автоматизированной обработки текста.

Редактирование и форматирование документа. Возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа. Автозамена и Автотекст. Возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа. Автоперенос. Нумерация страниц. Стилевое форматирование. Оглавление в документе. Автоматическая нумерация рисунков и таблиц. Гиперссылки. Сортировка. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера.

Тема 2. Информационная технология хранения данных.

Реляционные базы данных. Графическое обозначение реляционной модели. Преобразование иерархической модели данных к реляционной. Система управления базами данных Access. Назначение СУБД. Создание файла базы данных. Этапы разработки базы данных. Инструменты СУБД для создания таблиц. Инструменты СУБД для управления видом представления данных. Формы. Инструменты СУБД для обработки данных. Запросы на выборку. Условия отбора. Сортировка. Инструменты СУБД для вывода данных. Отчеты.

Тема 3. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.

Электронная таблица MS Excel. Назначение программы Excel. Основные понятия ЭТ. Объекты документа табличного процессора. Данные электронной таблицы. Ввод данных. Вычисления в ЭТ. Формулы. Копирование формул в табличном документе. Автозаполнение. Встроенные функции. Категории функций: математические, статистические, логические. Использование функций в финансово-экономических расчетах. Использование функции СУММ, ДАТА, СЕГОДНЯ. Правила записи формул и функций. Округление вычислений. Метод проверки условия. Логическая функция ЕСЛИ. Использование функций СУММЕСЛИ. Статистические функции. Использование функций МИН, МАКС, СРЗНАЧ, СЧЁТ, СЧЁТЕСЛИ. Построение графиков функций. Наглядное представление статистической информации. Обработка массивов данных. Исследование массива температур. Электронные таблицы и математическое моделирование. Математическое моделирование реальной ситуации. Связывание данных в электронной таблице. Фильтрация.

Раздел 3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование по информационным технологиям в 8 классе.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Тема 1. Информационные системы и технологии	2
1.	Цели изучения курса информационные технологии. Охрана труда и организация рабочего места. Информационные системы.	1
2.	Информационные технологии.	1
	Тема 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	18
3.	Текстовые документы и текстовые процессоры. Объекты текстового документа.	1
4.	Форматирование объектов текста. Объект «символ» и его свойства.	1
5-6.	Форматирование объектов текста. Объект «абзац» и его свойства.	2
7.	Форматирование объектов текста. Объект «список» и его свойства.	1
8-9.	Виды компьютерной графики. Работа с готовыми изображениями.	2
10-11.	Создание и редактирование векторных изображений.	2
12.	Создание и редактирование таблиц. Объект «таблица» и его свойства.	1
13.	Форматирование таблицы.	1
14.	Обрамление и заливка таблиц.	1
15-16.	Математические формулы. Использование редактора формул.	2
17.	Изменение структуры текстового документа. Установка параметров страницы. Разбиение документа на разделы.	1
18.	Колонтитулы.	1
19.	Многоколоночный текст.	1
20.	Моделирование текстового документа.	1
	Тема 3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	12
21.	Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint. Общий вид интерфейса.	1
22.	Дизайн презентации. Изменение фона. Оформление текста.	1
23.	Создание презентации. Заполнение презентации информацией по теме.	1
24.	Создание элементов управления презентацией. Добавление гиперссылок на документы.	1
25.	Добавление элементов анимации. Настройка анимации.	1
26.	Создание собственного фона слайда.	1
27-32	Создание презентации по теме.	6
	Тема 4. Информационная технология разработки проекта.	2
33.	Проект и основные этапы его разработки.	1
34.	Информационные модели проекта.	1

**Тематическое планирование
по информационным технологиям в 9 классе.**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	Тема 1. Информационная технология автоматизированной обработки текста	10
1.	Цели изучения курса информационные технологии. Охрана труда и организация рабочего места. Инструменты автоматизации редактирования. Проверка орфографии.	1
2.	Использование инструментов Автозамена и Автотекст.	1
3.	Инструменты автоматизации форматирования. Команда Заменить. Инструменты Автоперенос. Нумерация страниц.	1
4.	Стилевое форматирование.	1
5.	Создание оглавления.	1
6.	Нумерация таблиц и рисунков	1
7.	Связывание документов гиперссылками.	1
8.	Сортировка. Оформление библиографии.	1
9-10.	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	2
	Тема 2. Информационная технология хранения данных	7
11.	Реляционные базы данных. Графическое обозначение реляционной модели. Преобразование иерархической модели данных к реляционной.	1
12.	Система управления базами данных Access. Назначение СУБД. Создание файла базы данных. Этапы разработки базы данных.	1
13.	Инструменты СУБД для создания таблиц. Технология описания структуры таблицы. Ввод данных в таблицу.	2
14.	Инструменты СУБД для управления видом представления данных. Формы.	1
15.	Инструменты СУБД для обработки данных. Формирование простых запросов к готовой базе данных. Создание запроса на выборку.	1
16.	Инструменты СУБД для обработки данных. Логические операции. Сложные условия поиска. Условия отбора и сортировка в запросах.	1
17.	Инструменты СУБД для вывода данных. Создание отчета.	1
	Тема 3. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.	17
18.	Интерфейс электронных таблиц. Ввод данных в ячейки таблицы. Автозаполнение.	1
19.	Вычисления в электронных таблицах. Формулы.	1
20.	Встроенные функции. Использование функции СУММ.	1
21.	Метод проверки условия. Условная функция ЕСЛИ.	1
22.	Сортировка в электронных таблицах.	1
23.	Построение графиков функций. Наглядное представление статистической информации.	1
24.	Встроенные функции. Использование функции СУММ. Построение диаграмм.	1
25.	Статистические функции. Использование функций МИН, МАКС, СРЗНАЧ.	1
26.	Использование функций СЕГОДНЯ, ГОД.	1
27-28.	Использование функций СЧЁТ, СЧЁТЕСЛИ.	2

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
29-30.	Связывание данных в электронной таблице.	2
31	Фильтрация данных.	1
32	Электронные таблицы и математическое моделирование. Математическое моделирование реальной ситуации.	1
33-34	Обработка массивов данных. Исследование массива температур.	2